MINISTERUL EDUCAȚIEI

Religie

Cultul romano-catolic de limbă română

Petru-Sebastian Tamaș
Teodora Cojan
Maricica Bejenaru
Loredana Cojan
Cristina Mate
Fulvina Blînda
Tereza Herciu

Clasa I



EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ S.A.

Acest manual este proprietatea Ministerului Educației.

Acest manual școlar este aprobat prin Ordinul Ministrului Educației nr. 4065/16.06.2022 și este realizat în conformitate cu Programa școlară aprobată prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3418/19.03.2013.

116.111 - numărul de telefon de asistență pentru copii.

MINISTERUL EDUCAȚIEI

Petru-Sebastian Tamaș
Teodora Cojan
Maricica Bejenaru
Loredana Cojan
Cristina Mate
Fulvina Blînda
Tereza Herciu

Religie

Cultul romano-catolic de limbă română

Clasa I



EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ S.A.

EDITURA DIDACTICĂ ŞI PEDAGOGICĂ, S.A.
Str. Spiru Haret nr. 12, sector 1, cod 010176, Bucureşti
Tel.: 021.315.38.20
Tel./fax: 021.312.28.85
e-mail: office@edituradp.ro
www.edituradp.ro

Comenzi pentru această lucrare se primesc:
• prin poştă, pe adresa editurii
• prin e-mail: comenzi@edituradp.ro
comercial@edituradp.ro
• prin telefon/fax: 021.315.73.98

Referent univ.: conf. univ. **Doboș Fabian**
Referent preuniv.: prof. grad I **Dumea Danisia Maria**

Tehnoredactor: **Ancuța Melcher**
Cati Lupu
Gabriela Drăghia
Coperta: **Mădălina Mogoșeanu**

Număr de plan:

Tiparul executat la

CUPRINS

COMPETENȚE GENERALE ȘI SPECIFICE

Competențe generale

1) Aplicarea unor norme de comportament specific moralei religioase, în contexte de viață uzuale.
2) Colaborarea cu copiii și cu adulții din mediul familiar, în acord cu valorile religioase.
3) Explorarea activă a unor elemente din viața de zi cu zi, din perspectiva propriei credințe.

Competențe specifice

1.1. Descrierea unor aspecte de bază ale credinței religioase, prin apelul la experiența proprie.
1.2. Identificarea caracteristicilor comportamentale ale unui creștin, pe baza valorificării unor situații din viața de zi cu zi și a exemplelor unor persoane din Biblie.
1.3. Aplicarea unor reguli de comportament moral-creștin într-o serie de contexte de viață reale sau imaginare.
2.1. Manifestarea interesului pentru asumarea unor responsabilități în cadrul grupurilor din care face parte.
2.2. Observarea unor elemente de diversitate în cadrul diferitelor grupuri.
3.1. Explicarea semnificației unor evenimente religioase din viața comunității.
3.2. Prezentarea unor sărbători și evenimente cu conținuturi și semnificații religioase, cu incidență asupra vieții familiei și a comunității.



UNITATEA I

DUMNEZEU REVELAT OMULUI CA IUBIRE MILOSTIVĂ



Credința în Dumnezeu

Omul descoperă frumusețea creației lui Dumnezeu

Omul este iubit de Dumnezeu

Naşterea şi copilăria lui Isus Cristos

Bunavestire

Vizita Sfintei Fecioare Maria la Elisabeta

Naşterea lui Isus la Betleem

Închinarea păstorilor şi a magilor

Prezentarea lui Isus la templu

Pierderea şi regăsirea lui Isus la Ierusalim

Lecția 1

OMUL DESCOPERĂ FRUMUSEȚEA CREAȚIEI LUI DUMNEZEU

Din iubire, Dumnezeu a creat pentru oameni o lume frumoasă: cerul cu soare, nori, lună, mii de stele și pământul cu plante, păsări, pești, animale, ape, munți.

Omul descoperă frumusețea creației lui Dumnezeu în fiecare zi.



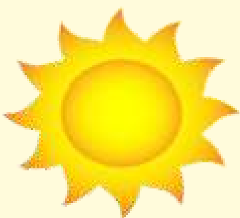
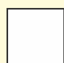
Întrebări

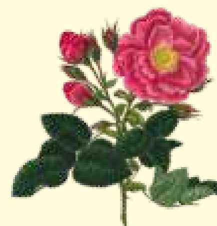
1. Cum poate descoperi omul creația lui Dumnezeu?

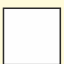
2. Din ce motiv a creat Dumnezeu tot ce există?

Aplicații

1. Colorează pătrățelul din imaginea care reprezintă ceea ce a creat Dumnezeu.





2. Completează cu litera *E* spațiile punctate. Vei descoperi ceea ce ai învățat.

DUMN...Z...U A CR...AT TOT C... ...XISTĂ.

3. Desenează în casete, conform indicațiilor.

Ceea ce a creat Dumnezeu.	***Ceea ce a făcut omul.***

4. Descoperă în careu 10 nume de flori create de Dumnezeu. Colorează-le diferit!

J	I	L	A	L	E	A	O	C	R	I	N
A	T	R	A	N	D	A	F	I	R	V	A
K	L	I	B	U	J	O	R	L	B	I	R
C	R	I	Z	A	N	T	E	M	Ă	O	C
G	H	G	H	I	O	C	E	L	A	R	I
G	A	R	O	A	F	Ă	M	Q	V	E	S
Z	A	M	B	I	L	A	N	H	Z	A	A

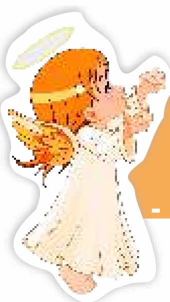
5. Joc. Ascultați cu atenție următoarele enunțuri citite de profesor. Bateți din palme de două ori, atunci când acestea se referă la respectul față de natură.

a) Mariana udă florile din grădină.
b) Viorica aruncă hârtiile pe jos.
c) Vasilică a construit o căsuță pentru vrăbiuțe.
d) Gigi rupe copacii abia plantați.
e) Andrei adună hârtiile de pe jos și le pune în coșul potrivit.

6. Să învățăm un cântec!

Cine a creat stelele
1. Cine a creat stele pe cer
Stelele, stelele
Cine a creat stele pe cer?
Domnul Dumnezeu.
2. Cine a creat pasărea să zboare
Pasărea, pasărea
Cine a creat pasărea să zboare?
Domnul Dumnezeu.
3. Cine a creat peștele să-noate
Peștele, peștele
Cine a creat peștele să-noate?
Domnul Dumnezeu.
4. Cine ne-a creat pe noi pe toți
Pe noi pe toți, pe noi pe toți
Cine ne-a creat pe noi pe toți?
Domnul Dumnezeu.
5. Cui să-i mulțumim din inimă,
Din inimă, din inimă
Cui să-i mulțumim din inimă?
Domnului Dumnezeu.





Cuvânt divin

„Cât de numeroase sunt lucrările tale, Doamne: toate le-ai făcut cu înțelepciune!” (*Psalmul* 104,24)

Glasul inimii

Doamne, tot ce ai creat
E frumos, e minunat!

Lecția 2

OMUL ESTE IUBIT DE DUMNEZEU

Dumnezeu mă iubește nespus de mult. El mi-a oferit o lume minunată și simțurile pentru a o cunoaște: văzul, auzul, pipăitul, mirosul, gustul.

Dumnezeu mi-a dăruit o inimă pentru a iubi și a mulțumi.

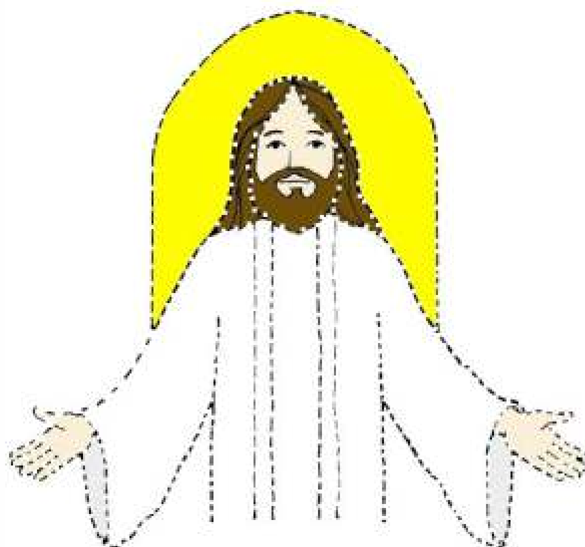


Întrebări

1. Ce poți face cu ajutorul simțurilor?
2. Pentru ce mi-a dat Dumnezeu o inimă?

Aplicații

1. Trasează pe linia punctată și spune cine este persoana care te iubește foarte mult.



2. Colorează casetele de sub cuvintele care completează corect enunțul.

Dumnezeu:

mă apără ☐ *este mereu cu mine* ☐ *mă iubește* ☐

3. Desenează, conform cerințelor, în casetele de mai jos.

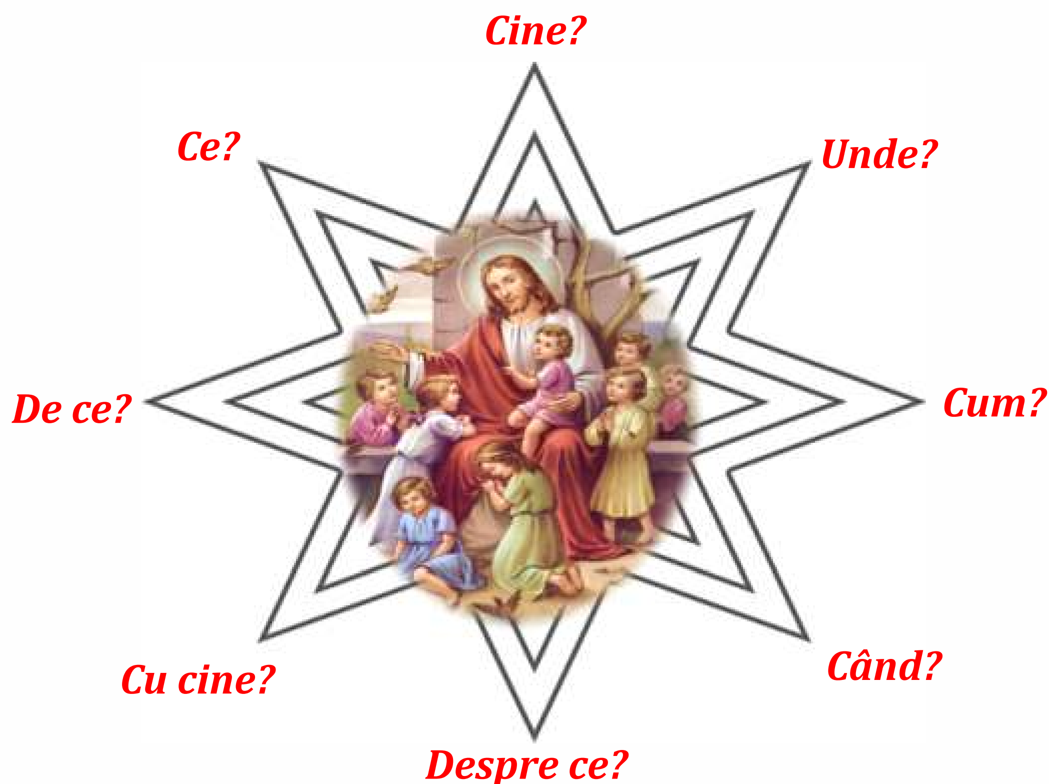
Persoane pe care le iubești	***Persoane care te iubesc***

4. Privește cu atenție cele două imagini și găsește trei diferențe.





5. Privește cu atenție imaginea din mijlocul stelei. Formulează pe rând întrebări referitore la ea. Răspunde la întrebările puse.



6. ***Joc.*** **Fiecare copil va trece pe rând în fața clasei și va mima o acțiune. Ceilalți trebuie să precizeze care dintre simțuri a fost folosit.**

De exemplu**: va mima că mănâncă ceva.**



Cuvânt divin

„Dumnezeu este iubire și cine rămâne în iubire rămâne în Dumnezeu!" (*1Ioan* 4,16)

Glasul inimii

Tată bun, Tată ceresc,
Mă iubești și te iubesc!

Lecția **3**

BUNAVESTIRE

Într-o zi, Dumnezeu l-a trimis pe îngerul Gabriel la Fecioara Maria. El i-a spus: *Bucură-te, Marie! Dumnezeu te-a ales să fii mama lui Isus*. Ea a acceptat imediat, cu multă credință și iubire.



Vocabular

Bunavestire – vestea bună primită de Fecioara Maria de la îngerul Gabriel
fecioară – tânără pură, curată, nevinovată

Întrebări

1. Care a fost mesajul îngerului Gabriel?
2. Ce i-a răspuns îngerului Fecioara Maria?

Aplicații

1. Înlocuiește simbolurile cu literele corespunzătoare și vei descoperi localitatea unde locuia Fecioara Maria.

●	■	◆	▲	♥	✥
A	**E**	**Z**	**R**	**N**	**T**

♥	●	◆	●	▲	■	✥

2. Unește ceea ce se potrivește.





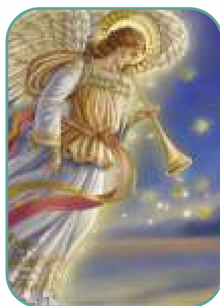


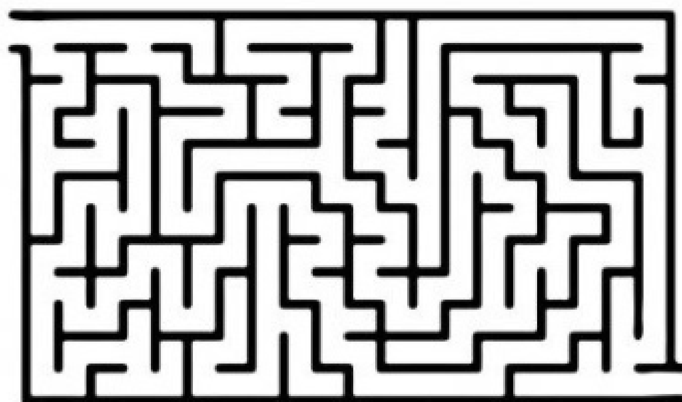


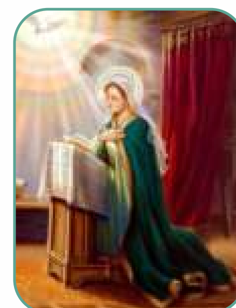




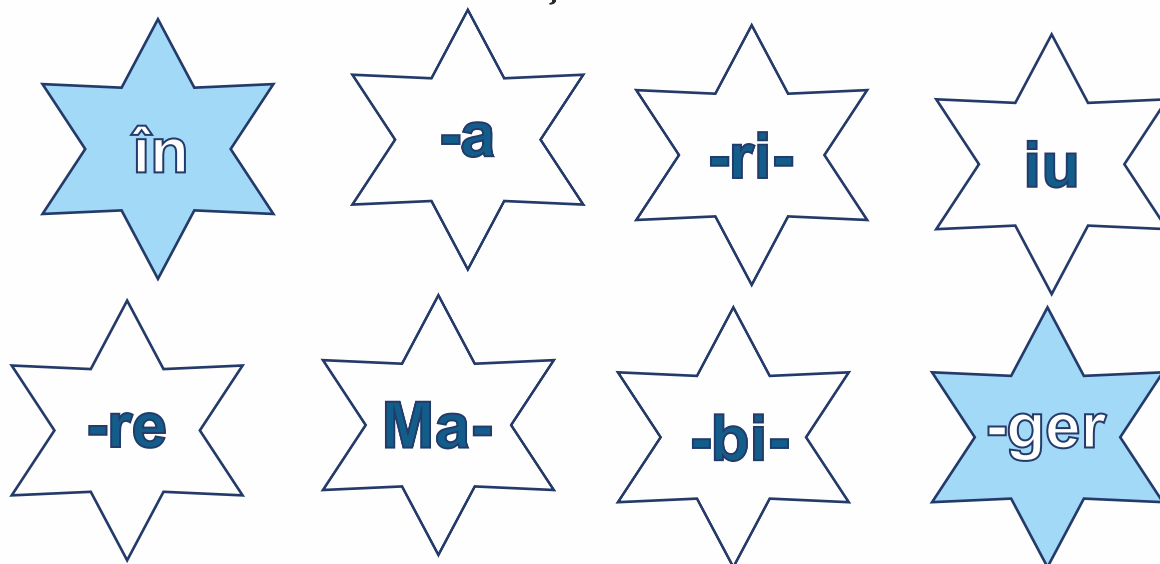
3. Ajută-l pe îngerul Gabriel să ajungă la casa Sfintei Fecioare Maria.







4. Jocul silabelor! Colorează identic, după model, steluțele care conțin silabe ce formează cuvinte din lecție.

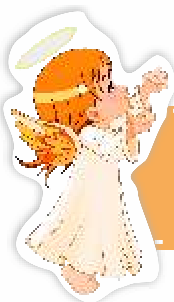


5. Învață rugăciunea *Bucură-te, Marie*!

Bucură-te, Marie, cea plină de har, Domnul este cu tine, binecuvântată ești tu între femei și binecuvântat este rodul trupului tău, Isus.

Sfântă Marie, Maica lui Dumnezeu, roagă-te pentru noi, păcătoșii, acum și în ceasul morții noastre. Amin

6. Activitate: Până săptămâna viitoare dă o veste bună unei persoane dragi. Povestește colegilor despre aceasta.



Cuvânt divin

„Sufletul meu îl preamărește pe Domnul!” *(Luca* 1,46*)*

Glasul inimii

Lui Dumnezeu îi spun: „FIE!”
Cum ai spus tu, o, MARIE!

Lecția 4

VIZITA SFINTEI FECIOARE MARIA LA ELISABETA

Sfânta Fecioară Maria, după ce a primit vestea îngerului Gabriel, a mers la verișoara ei, Elisabeta, care aştepta un copil. I-a povestit ce i s-a întâmplat și s-a bucurat împreună cu ea.



Întrebări

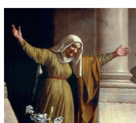
1. Cum se numea verișoara Sfintei Fecioare Maria?
2. Ce veste i-a dus Sfânta Fecioară Maria verișoarei sale?

Aplicații

1. Colorează căsuța din dreptul afirmației corecte.

- ☐ Sfânta Fecioară Maria și Elisabeta locuiau în aceeași localitate.
- ☐ Elisabeta aștepta nașterea unui copil.
- ☐ Sfânta Fecioară Maria a vizitat-o pe sora sa, Elisabeta.
- ☐ La vederea Mariei, Elisabeta s-a bucurat foarte mult.
- ☐ Maria i-a povestit verișoarei sale, Elisabeta, despre vizita îngerului.

2. Ajut-o pe Sfânta Fecioară Maria să ajungă la verișoara sa, Elisabeta.

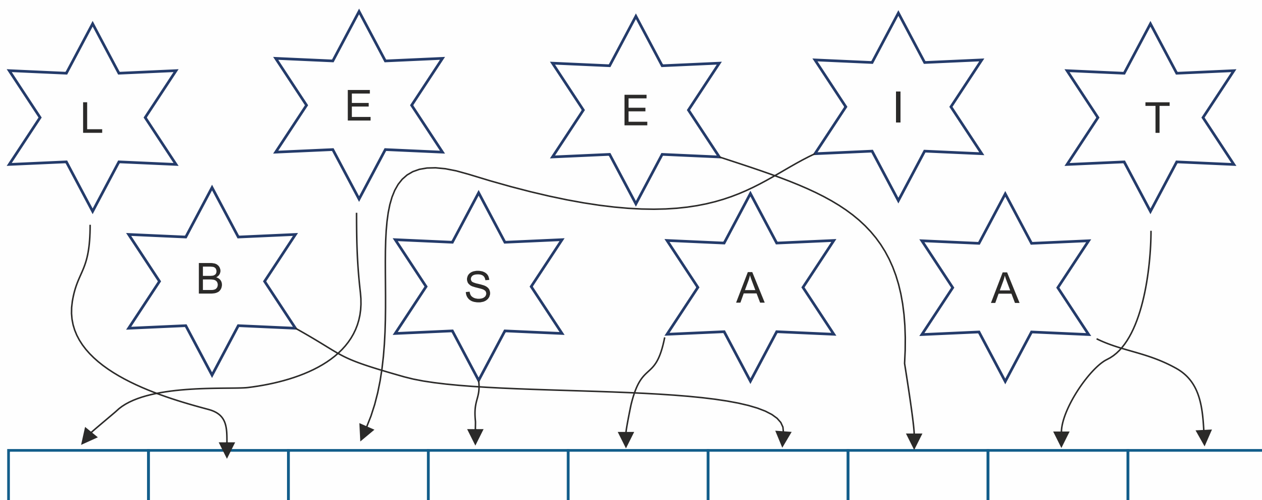








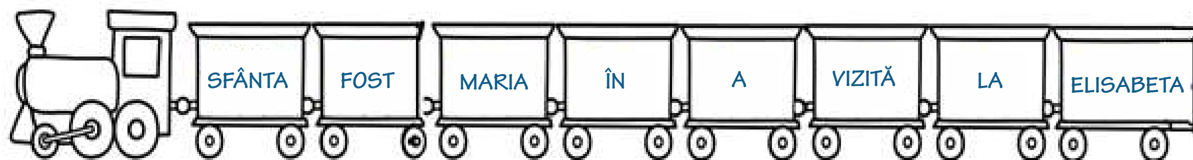
3. Urmărește firul fiecărei stele și notează litera în locul corespunzător. Vei descoperi numele unei persoane despre care ai învățat la ora de religie.



4. Desenează în chenar trei persoane pe care le anunți, atunci când primești o veste bună.

5. Ordonează vagoanele astfel încât cuvintele scrise pe ele să formeze enunțuri corecte.

a)



b)



6. Ghicitori

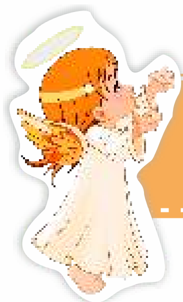


a) La cine a plecat Maria
Să-i anunțe bucuria?

(*Verișoara sa Elisabeta*)

b) Pe cine au preamărit
Pentru darul sfânt primit?

(*Dumnezeu*)



Cuvânt divin

„Binecuvântată ești tu între femei!” (*Luca* 1,42)

Glasul inimii

Doamne, vreau să întâlnesc
Prieteni care te iubesc
Și despre tine vorbesc.

Lecția 5

NAŞTEREA LUI ISUS LA BETLEEM



La porunca împăratului Cezar August, Sfântul Iosif și Sfânta Fecioară Maria au plecat de la Nazaret la Betleem.

Când au ajuns, pentru că nu au fost primiți de nimeni, au găsit adăpost într-un grajd. Acolo s-a născut Isus, Fiul lui Dumnezeu.

Vocabular

Nazaret – localitate în Țara Sfântă, în care au locuit Isus, Maria și Iosif

Betleem – localitate în Țara Sfântă, în care s-a născut Isus

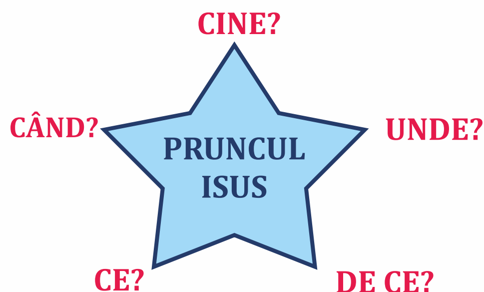
Întrebări

1. Cine sunt persoanele din imagine?

2. De ce s-a născut Isus într-un grajd?

Aplicații

1. Formulează, pe rând, întrebări despre pruncul Isus, care să înceapă cu:



Răspunde la întrebări.

2. Alege răspunsul corect.

A. Isus s-a născut în localitatea:
   a) Nazaret;
   b) Betleem.
B. Mama lui Isus este:
   a) Maria;
   b) Elisabeta.
C. Noi sărbătorim nașterea lui Isus la:
   a) Paște;
   b) Crăciun.

3. Desenează o față veselă în dreptul imaginilor care se referă la Sărbătoarea Nașterii Domnului.















4. Citește cuvintele scrise pe norișori. Alcătuiește, pe rând, enunțuri cu acestea.



5. Încercuiește luna și ziua în care sărbătorim nașterea lui Isus.

Lunile		Zilele						
MARTIE	**SEPTEMBRIE**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
APRILIE	**OCTOMBRIE**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**
MAI	**NOIEMBRIE**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**
IUNIE	**DECEMBRIE**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**
IULIE	**IANUARIE**	**29**	**30**	**31**				
AUGUST	**FEBRUARIE**							

6. Vizionează desenul animat cu nașterea lui Isus.
Spune ce te-a impresionat.
Tu cum sărbătorești Crăciunul? Povestește-le colegilor.



Cuvânt divin

„Astăzi, în cetatea lui David, vi s-a născut Mântuitorul care este Cristos Domnul.” (*Luca* 2,11)

Glasul inimii

Prunc plăpând și drăgălaș,
În inima mea, să-ți faci lăcaș!

Lecția 6

ÎNCHINAREA PĂSTORILOR ȘI A MAGILOR



În noaptea în care s-a născut Isus, un înger le-a apărut unor păstori care își păzeau oile și i-a anunțat că s-a născut Mântuitorul. Conduși de el, au ajuns la Isus și i-au oferit daruri.

La Isus au venit și trei magi din țări îndepărtate. Ei au fost conduși de o stea. I-au dăruit aur, smirnă și tămâie.

Păstorii și magii l-au adorat pe Pruncul Isus.

Vocabular

Mântuitorul – Isus, care înseamnă „Dumnezeu mântuiește”

smirnă – substanță folosită pe vremea lui Isus pentru ungerea pielii

tămâie – substanță ce produce un miros plăcut și se folosește la celebrările de la biserică

Întrebări

1. Cine l-a vizitat pe Pruncușorul Isus?

2. Ce daruri a primit Pruncul Isus de la vizitatori?

Aplicații

1. Înlocuiește numerele cu literele corespunzătoare, potrivit listei date, și află cuvintele cu care îngerii l-au lăudat pe Dumnezeu la Crăciun.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ă	C	D	E	I	Î	L	M	N	R	U	Z

8	1	10	5	10	4

6	9

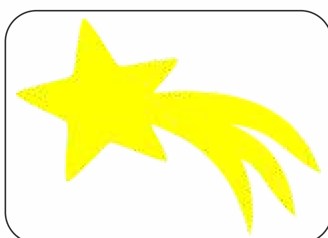
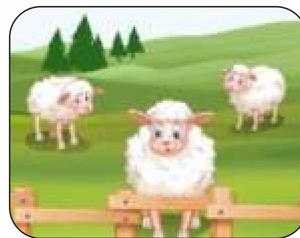
2	4	10

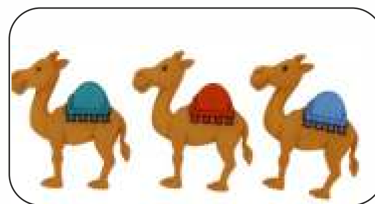
7	11	5

3	11	8	9	4	12	4	11

!

2. Realizează corect corespondența între imagini.

3. Desenează în spațiul de mai jos trei daruri pe care ai putea să i le oferi lui Isus.

6. Ghicitori

a) Cui dă îngerul de veste
Că Pruncul, în iesle, este?

(*păstorilor*)

b) Steaua pe cine a condus
Către ieslea lui Isus?

(*pe cei trei magi*)

Cuvânt divin

„Căci am văzut steaua lui la răsărit și am venit să-l adorăm." (*Matei* 2,2)

Glasul inimii

Vin la tine, Prunc ceresc,
Inima să-ți dăruiesc.

Lecția 7

PREZENTAREA LUI ISUS LA TEMPLU

La 40 de zile de la nașterea lui Isus, Sfânta Fecioară Maria și Sfântul Iosif l-au dus pe prunc la templul din Ierusalim, ca să-l ofere lui Dumnezeu.

Acolo se aflau bătrânul Simeon și văduva Ana, care i-au mulțumit lui Dumnezeu că l-au văzut pe Isus.



Vocabular

templu – cea mai importantă casă de rugăciune pentru evrei

Ierusalim – oraș în Țara Sfântă, în care se afla templul evreilor

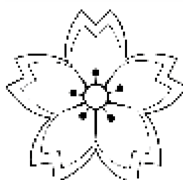
Întrebări

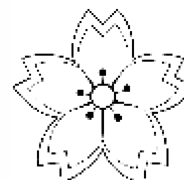
1. De ce l-au dus Maria și Iosif pe Isus la templu?

2. Cine se afla la templu când a fost adus Isus?

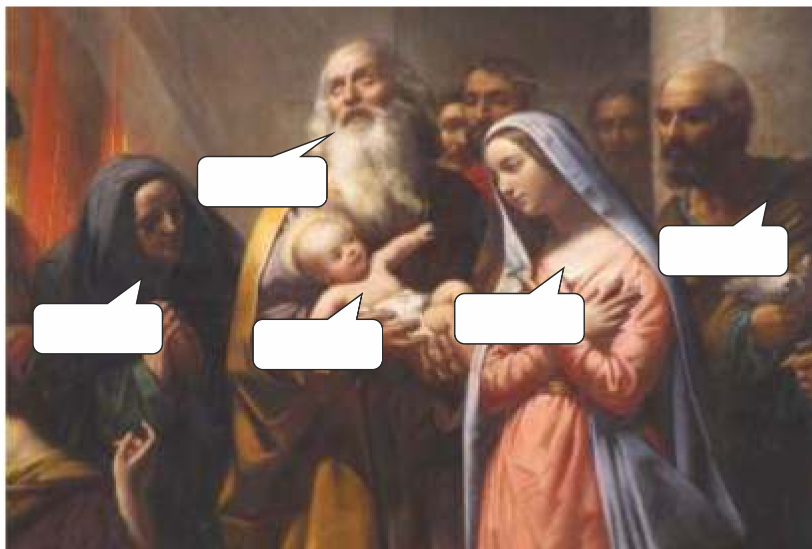
Aplicații

1. Colorează floarea care indică lăcașul sfânt unde a fost dus Isus la patruzeci de zile după nașterea sa. Găsește o asemănare și o deosebire între templu și biserică.



2. Privește imaginea. Scrie numele personajelor în casetele corespunzătoare.



3. Colorează căsuța din dreptul enunțului corect.

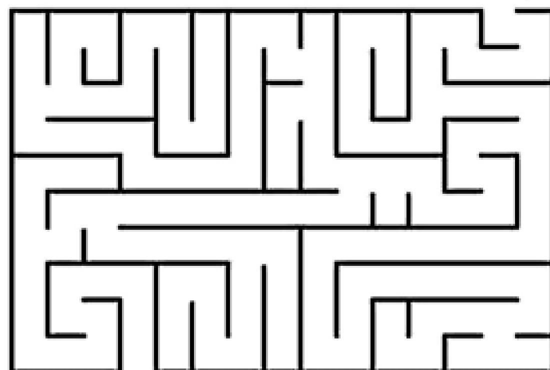
- ☐ La patruzeci de zile după nașterea sa, Isus a fost dus la templu.
- ☐ La templu se aflau magii.
- ☐ Templul este casa Domnului.
- ☐ Iosif și Maria l-au oferit pe Isus Tatălui său ceresc.

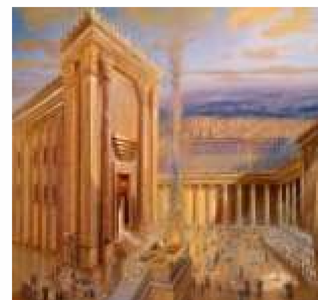
4. Separă cuvintele pentru a citi corect mesajul.

ÎNFIECAREDUMINICĂMERGLASFÂNTALITURGHIE.

5. Ajută Familia Sfântă să ajungă la templu.







6. Confecționează un tablou cu biserica ta. Urmărește etapele cu atenție.

Ai nevoie de: 2 cartoane de dimensiuni diferite, carioci, lipici, creioane, foarfece, ață, perforator.

Etapa I:

Desenează pe cartonul mic biserica unde participi la Sfânta Liturghie. Colorează!

Etapa a II-a:

Lipește cartonul desenat în mijlocul celui mare.

Etapa a III-a:

Împodobește sau colorează marginea cât mai frumos.

Etapa a IV-a:

Găurește cartonul ramă și pune ață pentru a reuși să o agăți.

Felicitări!



Cuvânt divin

„L-a luat [pe prunc] în brațe și l-a binecuvântat pe Dumnezeu." *(Luca* 2,28*)*

Glasul inimii

Prin Botez, rămân mereu
Dăruit lui Dumnezeu.



Lecția **8**

PIERDEREA ŞI REGĂSIREA LUI ISUS LA IERUSALIM

La doisprezece ani, Isus cu Sfânta Fecioară Maria și Sfântul Iosif au mers la Ierusalim, de sărbătoarea Paștelui.

După ce i-au mulțumit lui Dumnezeu, au pornit spre casă. Isus a rămas la templu.

Când Maria și Iosif au observat că Isus nu este cu ei, l-au căutat la prieteni și rude.

După trei zile l-au găsit în templu.



Vocabular

Paște – sărbătoare mare a evreilor și a creștinilor

Întrebări

1. Ce s-a întâmplat când Isus avea doisprezece ani?
2. Cu ce ocazie au mers Sfânta Fecioară Maria și Sfântul Iosif la Ierusalim?

Aplicații

1. Completează spațiile libere cu vocala *I*. Citește ceea ce ai descoperit.

LA DO...SPREZECE AN... ...SUS A FOST REGĂS...T ÎN TEMPLU DE PĂR...NȚ...... SĂ..., MAR...A Ş... ...OS...F.

2. Indică în pătrat cifra corespunzătoare ordinii desfășurării evenimentelor.









3. Privește cu atenție imaginea.



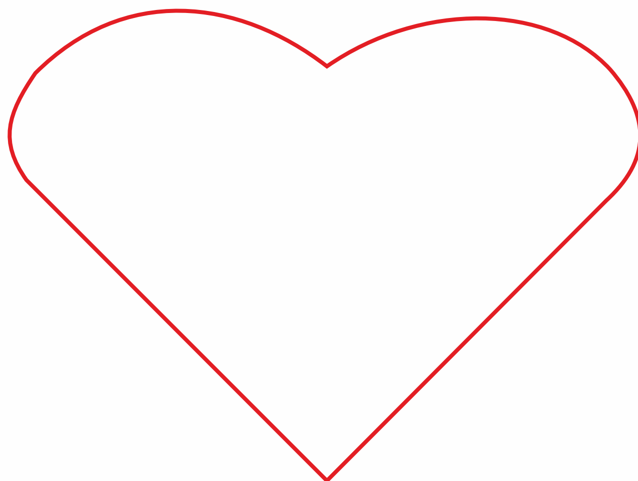
Citește propozițiile de mai jos. Taie cu o linie ceea ce nu este corect, pentru a descoperi enunțul adevărat.

a) Maria și Iosif erau *îngrijorați / liniștiți* că l-au pierdut pe Isus.

b) Isus *tăcea / vorbea* cu învățătorii din templu.

c) Părinții au fost *fericiți / triști* că l-au găsit pe Isus.

4. Desenează în interiorul inimii ce faci ca părinții să fie fericiți.



5. ***Poezie***

Citește cu atenție! Ce înveți din poezia următoare?

Regăsirea lui Isus

Este mare sărbătoare,
E Paștele la evrei,
Copilul Isus la Templu
Merge cu părinții săi.

Când s-a încheiat sărbătoarea
Și spre casă au pornit,
Părinții, seara, observă
Că Isus nu-i de găsit.

Îl caută printre rude,
Dar la Templu îl găsesc,
Explicând cărțile sfinte
Pentru grupul preoțesc.

El, părinților, le spune:
„Pentru ce m-ați căutat,
Nu știați că sunt în casa
Tatălui adevărat?"



Cuvânt divin

„Eu și Tatăl una suntem!" (*Ioan* 10,30)

Glasul inimii

Cu tatăl și mama mea,
Doamne, vin în casa ta.

RECAPITULARE ŞI EVALUARE
UNITATEA I

1. Încercuiește cu roșu ceea ce a creat Dumnezeu și cu albastru ceea ce face omul.



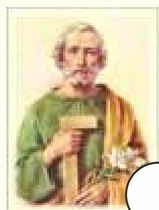
2. Privește cu atenție imaginea. Completează numele persoanelor în spațiul indicat.



3. Colorează căsuța din dreptul imaginilor care se referă la nașterea lui Isus.







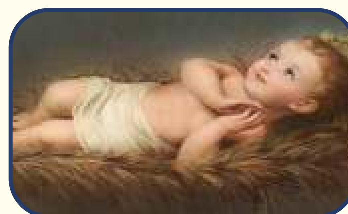


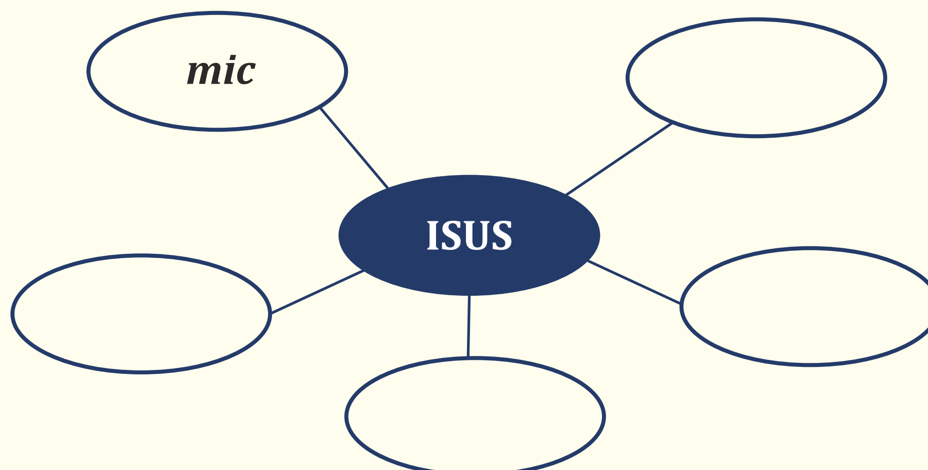
4. Completează enunțul folosind cuvintele din chenar.

Fiul, Maria, grajd, Betleem

Împlinindu-se timpul, Sfânta .... l-a născut pe Isus, ... lui Dumnezeu, la ...., într-un ....

5. Privește imaginea alăturată.
Spune cum este Isus.
Completează schema, după model.





6. Scrie în bulină litera cu care începe fiecare cuvânt care descrie imaginea. Vei afla locul copilăriei lui Isus.

EMANUEL - DUMNEZEU ESTE CU NOI

7. Unește imaginile cu evenimentul potrivit.





Bunavestire

Vizita Sfintei Fecioare Maria la Elisabeta

Pierderea şi regăsirea lui Isus la Ierusalim

Închinarea păstorilor şi a magilor

Prezentarea lui Isus la templu







8. Povestește colegilor o faptă de dărnicie pe care ai făcut-o.

9. Formați echipe de câte patru elevi. Fiecare echipă scrie cinci reguli prin care natura să fie protejată. Prezentați-le colegilor.

UNITATEA II

RĂSPUNSUL OMULUI DAT LUI DUMNEZEU



Omul ascultă cuvântul lui Dumnezeu

Omul crede în Dumnezeu

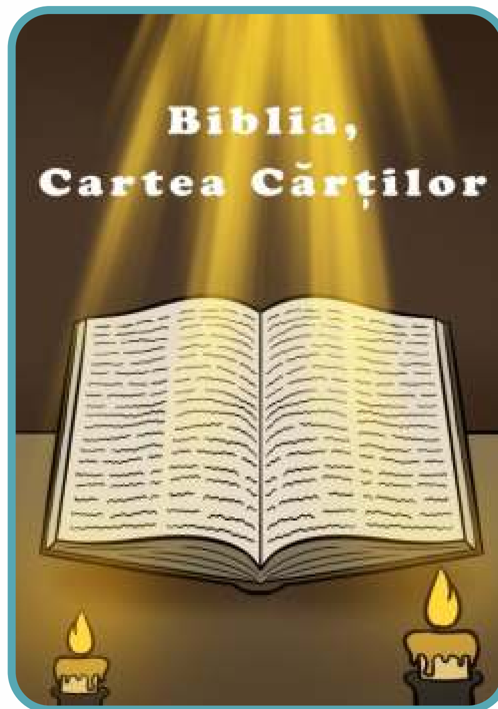
Omul îl laudă pe Dumnezeu

Lecția 9

OMUL ASCULTĂ CUVÂNTUL LUI DUMNEZEU

Dumnezeu vorbește cu iubire oamenilor prin Biblie, dar și prin preoți, părinți, bunici și prietenii buni.

Oamenii sunt fericiți când ascultă cuvântul său și fac în fiecare zi ceea ce spune el.



Vocabular

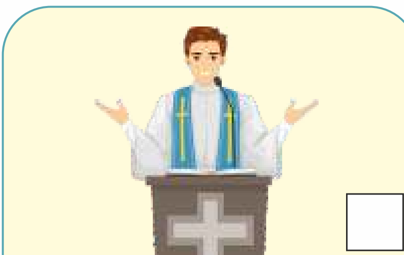
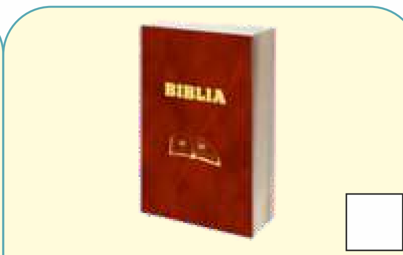
Biblie – Carte în care sunt scrise cuvintele lui Dumnezeu; se numește și Sfânta Scriptură.

Întrebări

1. Cum vorbește Dumnezeu oamenilor?
2. Când sunt oamenii fericiți?

Aplicații

1. Privește cu atenție imaginile următoare. Desenează o față zâmbitoare în dreptul celor care ne arată prin cine ne vorbește Dumnezeu.








2. Caută în careu cele șapte cuvinte ascunse. Colorează-le diferit.

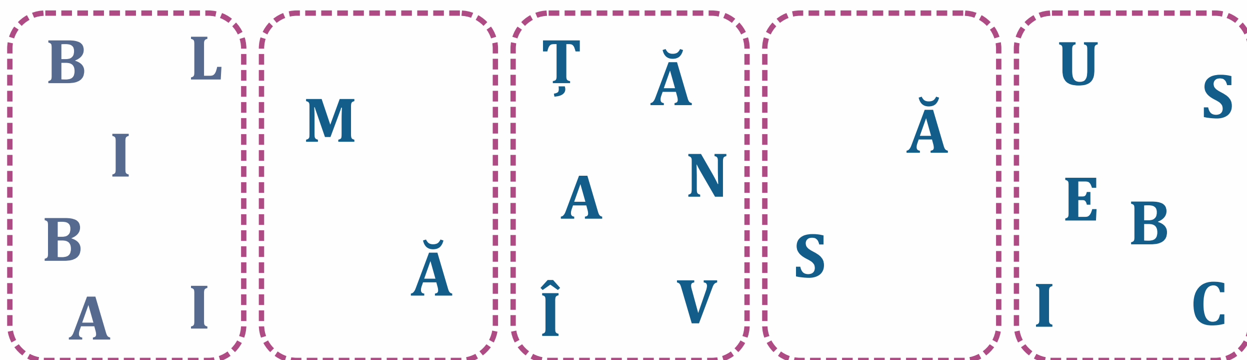
D	U	M	N	E	Z	E	U	A
E	I	P	R	E	O	Ț	I	I
A	B	I	B	L	I	A	S	S
P	Ă	R	I	N	Ț	I	U	U
P	R	I	E	T	E	N	I	S
P	R	O	F	E	S	O	R	I

3. Urmează șirul crescător al numerelor și descoperă mesajul.

3 **SFÂNTA**	**1** **EU**	**8** **CUVÂNTUL**	**5** **ASCULT**	**6** **CU**
2 **LA**	**7** **BUCURIE**	**4** **LITURGHIE**	**10** **DUMNEZEU.**	**9** **LUI**

4. Desenează în spațiul de mai jos o Biblie.
Scrie sub ea: BIBLIA ESTE CUVÂNTUL LUI DUMNEZEU.

5. Formează cuvinte cu literele de pe fiecare pagină. Citește propoziția obținută.



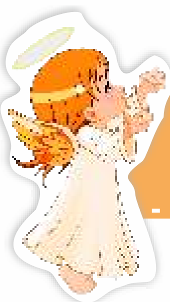
6. Activitate

Confecționează o cărticică. Scrie în ea sfaturi primite de la părinți, preoți, profesori.

Ai nevoie de: **5 coli A4, foarfece, capsator cu capse, culori.**

Realizare: **Taie foile în patru. Pune-le unele peste altele și capsează-le la o margine. Scrie pe copertă titlul. Desenează cât mai frumos.**

În interior scrie sfaturile primite.



Cuvânt divin

„Binecuvântat ești, Doamne; învață-mă hotărârile tale!” *(Psalmul* 119,12)

Glasul inimii

Doamne, vreau să te ascult,
Căci al tău cuvânt e sfânt!

Lecția 10

OMUL CREDE ÎN DUMNEZEU

La botez, Dumnezeu îi dă omului mai multe daruri. Unul dintre ele este credința. Cu ajutorul credinței, omul îl cunoaște mai bine pe Dumnezeu și ceea ce a făcut el pentru noi.

Omul își arată credința rugându-se, mergând la Sfânta Liturghie, făcând fapte bune.



Vocabular

Sfânta Liturghie – slujbă ținută de preot în biserică

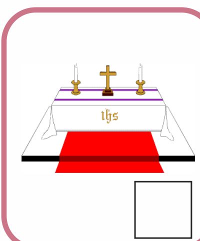
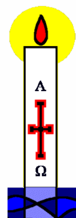
Întrebări

1. Ce dar important primește omul la botez?

2. Cum își arată omul credința?

Aplicații

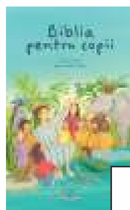
1. Colorează căsuța din dreptul obiectelor care ne fac să ne gândim la Dumnezeu.

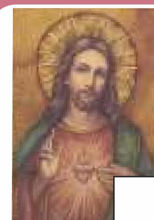











2. Descoperă trei diferențe între cele două imagini.





3. Care fapte arată credința ta? Bifează răspunsul corect.

	DA	NU
a) Mă rog în fiecare dimineață și seară.		
b) Particip la Sfânta Liturghie.		
c) Îl iert pe prietenul care m-a supărat.		
d) Împart pachetul cu colegul de bancă.		
e) Le vorbesc frumos părinților.		
f) Fac mofturi la masă.		
g) Nu îmi fac temele.		
h) Fac o faptă bună zilnic.		

4. Notează pe pași, după model, fapte bune care arată că ai credință.



PARADIS

Cuvânt divin

„Către tine, Doamne, înalț sufletul meu". (*Psalmul* 25,1)

Glasul inimii

Doamne, deși nu te văd,
Eu în tine mă încred!

Lecția 11

OMUL ÎL LAUDĂ PE DUMNEZEU



Dumnezeu l-a creat pe om din iubire. Îl apără, îl hrănește, îl însoțește, îi oferă, zi de zi, tot ce are nevoie.

Omul îi mulțumește pentru toate acestea și îl laudă mereu prin Sfânta Liturghie, rugăciune și cântec.

Întrebări

1. Ce face Dumnezeu pentru om?
2. Cum îl laudă omul pe Dumnezeu?

Aplicații

1. Culege literele din imagine și așază-le în ordinea corectă. Vei descoperi numele celui vrednic de laudă.



2. Înlocuiește numerele cu literele corespunzătoare, potrivit tabelului. Citește ceea ce ai descoperit.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
A	T	Ă	L	D	N	I	M	E	O	V	U

2	9

11	10	7

4	3	12	5	1

5	10	1	8	6	9

5	7	6

2	10	1	2	3

7	6	7	8	1	
					!

3. Ce motive ai să-l lauzi pe Dumnezeu? Colorează căsuța corespunzătoare răspunsului corect.

Îl laud pe Dumnezeu pentru că:

a) a creat oamenii. ☐

b) ne-a dat părinți buni. ☐

c) ne vorbește prin preoți. ☐

d) ne-a dat o carte sfântă. ☐

e) l-a trimis pe Isus pe pământ. ☐

f) a creat lumea înconjurătoare. ☐

4. Scrie o rugăciune în care să-l lauzi pe Dumnezeu.



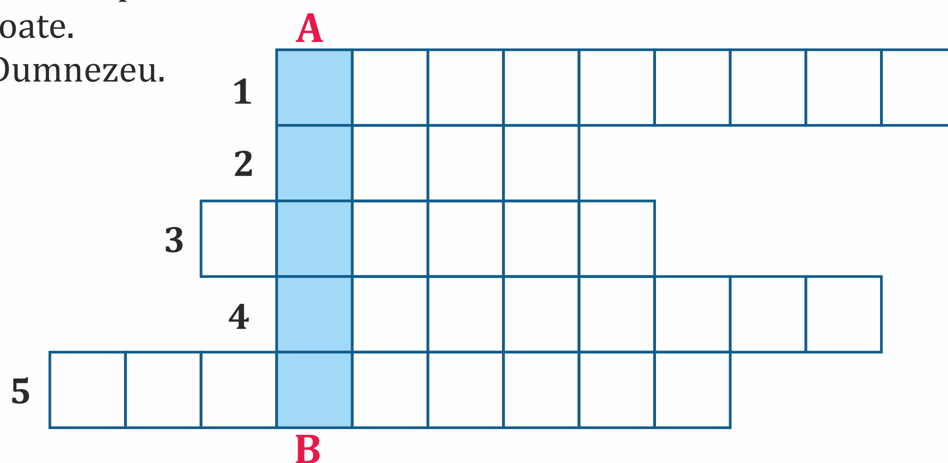


5. Completează după model!

Te laud, Doamne pentru				
Soare și lună	....	....	....	....

6. Citește cu atenție! Completează! Vei descoperi un dar al lui Dumnezeu!

1. În fiecare duminică participăm la Sfânta ....
2. Cuvânt care încheie rugăciunea.
3. Dumnezeu l-a creat pe om din .....
4. Creatorul a toate.
5. Dialogul cu Dumnezeu.



Cuvânt divin

„Doamne, deschide buzele mele și gura mea va vesti lauda ta.” (*Psalmul* 51,17)

Glasul inimii

Tată ceresc, mă iubești
Și de mine te-ngrijești;
Pentru toate-ți mulțumesc,
Te laud, te preamăresc!

RECAPITULARE ȘI EVALUARE
UNITATEA II

1. Completează tabelul după model.

Dumnezeu îmi vorbește prin				
Părinți	....	....	....	....

2. Completează spațiile libere cu vocala *a*. Citește rugăciunea!

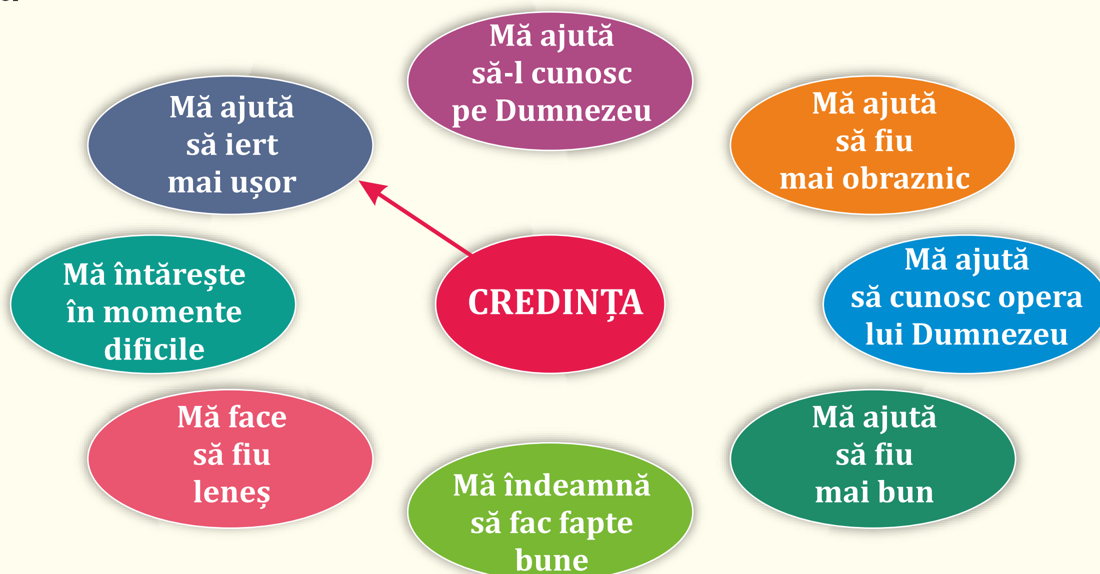
Pre......mărit să fii tu, Do......mne, cu to......te făpturile t......le,

Îndeosebi cu măritul fr......te so......re,

Căci el este ziu...... și ne dăruiești prin el lumin...... .

(*Cântecul creaturilor,* Sfântul Francisc de Assisi)

3. Unește cuvântul din centru cu ceea ce se potrivește, după modelul dat.



4. Colorează căsuțele corespunzătoare răspunsurilor corecte.

A. Unde poți asculta Cuvântul lui Dumnezeu?

- ☐ La Sfânta Liturghie.
- ☐ La ora de Religie.
- ☐ La meciul de fotbal.

B. Ce înseamnă a crede în Dumnezeu?

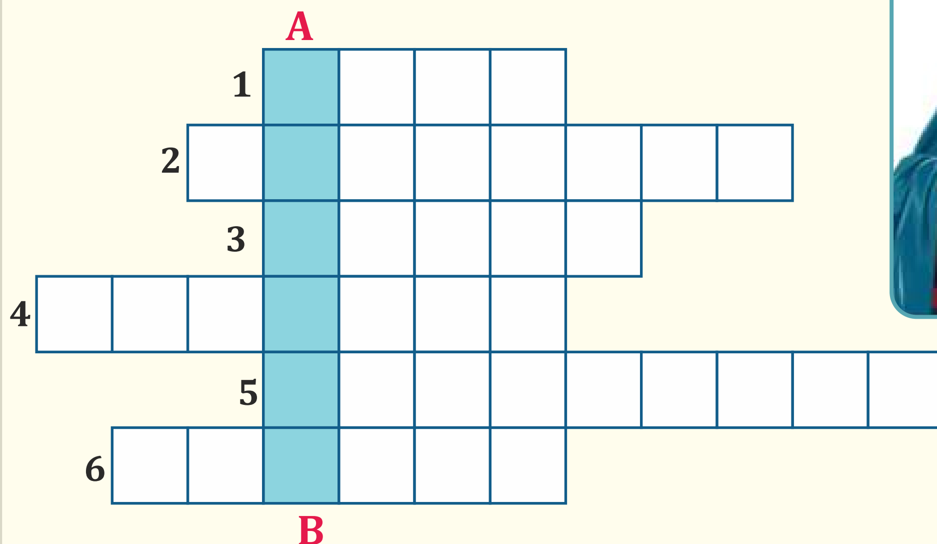
- ☐ A cunoaște totul despre Dumnezeu.
- ☐ A accepta ceea ce Dumnezeu a spus despre sine.
- ☐ A face fapte plăcute lui Dumnezeu.

C. Cum îl laudă omul pe Dumnezeu?

- ☐ Mergând la Sfânta Liturghie.
- ☐ Prin rugăciune.
- ☐ Uitând să se roage.



5. Rezolvă jocul. De la *A* la *B* vei afla un dar pe care ni l-a oferit Dumnezeu.



1. El a venit pe pământ pentru a ne învăța despre Tatăl său.
2. Ne vorbește prin Biblie.
3. Momentul în care primim credința.
4. Ei ne-au învățat să ne rugăm.
5. Dialog cu Dumnezeu.
6. Celebrează Sfânta Liturghie (mai mulți).

UNITATEA III

MISTERELE CREŞTINE DE LA PREFIGURARE LA CELEBRARE



Patima, moartea, învierea şi înălţarea lui Isus Cristos

Cina cea de Taină

Suferinţa din Grădina Măslinilor

Biciuirea şi încoronarea lui Isus cu spini

Moartea lui Isus pe cruce

Învierea lui Isus

Înălţarea lui Isus

Lecția **12**

CINA CEA DE TAINĂ

Înainte de a se întoarce la Tatăl său în cer, Isus a luat pentru ultima dată cina cu apostolii.

Aceasta se numește Cina de Taină.

La această cină Isus a transformat pâinea și vinul în Trupul și Sângele său. Astfel a ales să rămână mereu cu oamenii.



Vocabular

cer – Rai, Paradis
cina – masa de seară

Întrebări

1. Când a luat Isus ultima cină cu ucenicii săi?
2. Ce a făcut Isus la Cina de Taină?

Aplicații

1. Completează enunțul.

La Sfânta Liturghie preotul transformă pâinea în .... lui Isus, iar vinul în .... lui Isus.

2. Asociază fragmentele pentru a forma enunțuri corecte.

„Luați, mâncați; — căci acesta este sângele meu...” (*Matei* 26,27-28)

„Beți din acesta toți, — acesta este trupul meu!” (*Matei* 26,26)

3. ***Joc didactic.*** **Bateți din palme de două ori dacă enunțul este adevărat.**

a) Isus a luat Ultima Cină cu apostolii.

b) Ultima Cină se numește și Cina cea de Taină.

c) La Ultima Cină, apostolii cu Isus au mâncat tort.

d) Isus a rămas cu noi în Sfânta Împărtășanie.

e) Preoții au puterea de a transforma pâinea și vinul în Trupul și Sângele lui Isus.

f) Ultima Cină a avut loc într-o zi de luni.

4. Imaginează-ți că ești prezent la Ultima Cină, împreună cu apostolii. Ce ai vrea să îl întrebi pe Isus? Dar pe apostoli?

Interpretează dialogul în fața colegilor.





Cuvânt divin

„Gustați și vedeți cât de bun este Domnul." (*Psalmul 34,9*)

Glasul inimii

Isuse, ai rămas în lume
Sub chip de vin și de pâine,
Din iubire pentru mine.



Lecția

13

SUFERINȚA DIN GRĂDINA MĂSLINILOR



După Ultima Cină, Isus, însoțit de apostoli, a mers în Grădina Măslinilor pentru a vorbi cu Tatăl ceresc.

În timp ce se ruga, Isus a fost arestat pe nedrept de dușmanii săi aduși de Iuda Iscarioteanul. El a fost dus pentru a fi judecat.

Isus a acceptat suferința din iubire față de noi.



Vocabular

Iscarioteanul – al doilea nume al lui Iuda, care arată locul probabil de unde venea



Întrebări

1. Ce s-a întâmplat în Grădina Măslinilor?
2. Care dintre apostoli l-a trădat pe Isus?



Aplicații

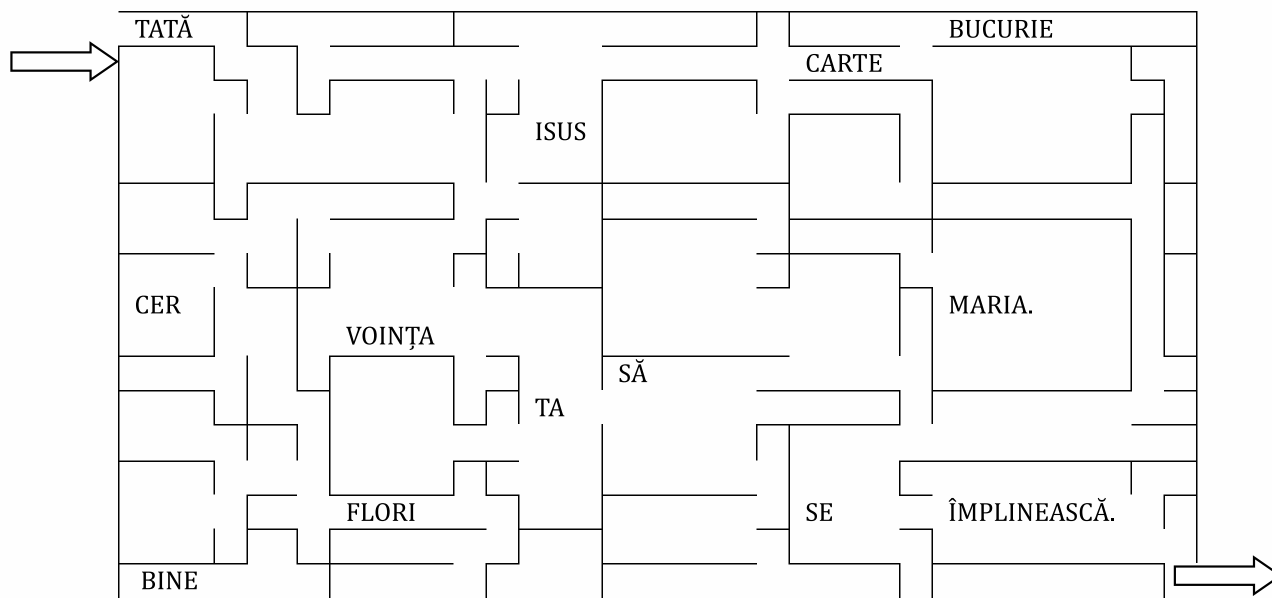
1. Colorează pătratul corespunzător răspunsului corect.

a) Isus, după Ultima Cină, s-a rugat: ☐ în Grădina Măslinilor.
☐ în Templu.

b) În timp ce se ruga în Grădina Măslinilor, Isus: ☐ a adormit.
☐ a fost arestat.

c) Dușmanii lui Isus au fost ajutați de: ☐ Iuda.
☐ Ioan Botezătorul.

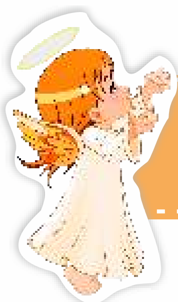
2. Parcurge labirintul. Scrie, în ordine, numai cuvintele care te duc la ieșirea din labirint. Vei descoperi cum s-a rugat Isus în Grădina Măslinilor.



3. Privește cu atenție cele două imagini. Găsește cele cinci diferențe.




4. *Proiect.* Fiecare elev va extrage un bilețel, pe care este scris numele unui coleg. În săptămâna care urmează fiecare își propune să se roage sau să facă o altă faptă bună pentru acel coleg.



Cuvânt divin

„Tată, [...] nu voința mea, ci a ta să fie." (*Luca* 22,42)

Glasul inimii

Isuse, vreau să-ți alin
Tristețea și greul chin.

Lecția 14

BICIUIREA ȘI ÎNCORONAREA LUI ISUS CU SPINI



După arestare, Isus a fost dus în fața Marelui Preot, pentru a fi judecat. Vineri dimineață, dușmanii l-au dus legat la Pilat. Acesta a poruncit soldaților să-l biciuiască pe Isus. Soldații l-au biciuit, i-au pus o coroană cu spini pe cap și râdeau de el.

Isus a acceptat toate acestea pentru că îi iubește pe oameni.

Vocabular

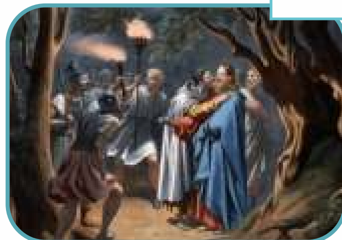
Marele Preot – șeful preoților din Ierusalim
Pilat – om care avea un rol foarte important în țară în acel timp

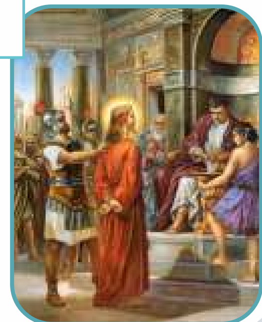
Întrebări

1. Ce i-au făcut soldații lui Isus?
2. De ce a acceptat Isus această suferință?

Aplicații

1. Puneți în căsuțe cifrele corespunzătoare ordinii desfășurării evenimentelor.



2. Scrie *A* dacă enunțul este adevărat și *F* dacă este fals.

a) Isus a fost biciuit de Marele Preot. ......

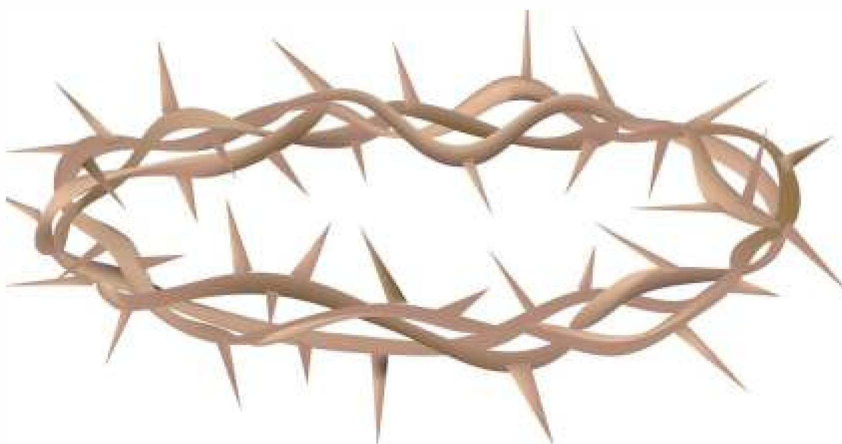
b) Isus a fost arestat noaptea. ......

c) Pilat l-a dat pe Isus pe mâna soldaților. ......

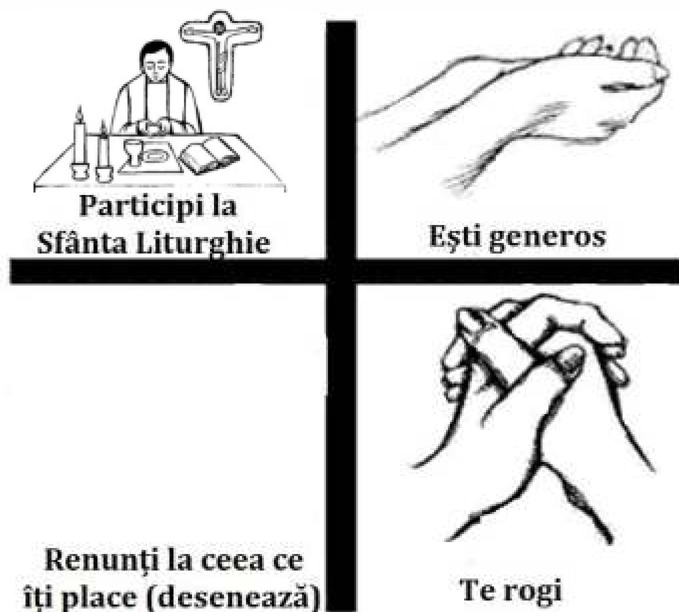
d) Soldații i-au pus lui Isus o coroană de aur pentru a-l face rege. ......

e) Isus a suferit pentru că îi iubește pe oameni. ......

3. Transformă coroana de spini într-o coroană de flori.



Poți desena câte o floare pe spini ori de câte ori:



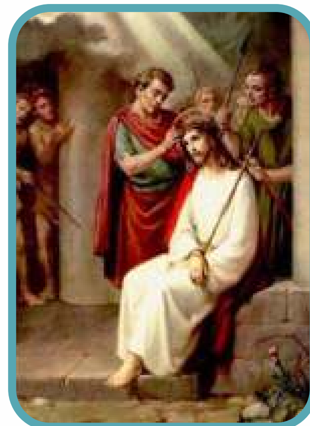


4. Înlocuiește imaginile folosind cuvintele corespunzătoare. Citește textul.

 l-au legat pe  de un  și l-au biciuit. I-au pus o  pe cap și l-au scuipat.

5. Caută în careu cele opt cuvinte legate de imaginea alăturată.

I	S	U	S	S	C	R	I	S	T	O	S
S	O	L	D	A	Ț	I	D	O	F	G	W
D	M	B	C	O	R	O	A	N	A	K	L
B	E	R	H	T	S	P	I	N	I	T	K
M	A	N	T	I	E	H	R	O	Ș	I	E
G	N	I	R	T	R	E	S	T	I	E	M



6. *Joc.* Profesorul citește cu voce tare diferite exemple din viață, iar elevii se ridică în picioare atunci când aud un exemplu care arată iubirea față de aproapele.

Exemplu: A ajuta un coleg să își facă tema *(elevii se ridică în picioare)*

– A ajuta părinții atunci când au nevoie
– A încuraja pe cineva care este trist
– A lovi cu pumnul atunci când ne enervăm
– A felicita pe cineva pentru un lucru bun pe care l-a făcut
– A-i vizita pe bunici



Cuvânt divin

„Tu ești ajutorul meu.” (*Psalmul* 25,9)

Glasul inimii

Isuse, nu vreau ca prin păcate
În vreun fel să te rănesc.

Lecția 15

MOARTEA LUI ISUS PE CRUCE



Isus Cristos a fost condamnat la moarte. I-au dat o cruce grea pe care a dus-o până pe Golgota. Acolo l-au răstignit pe crucea pe care a murit. Înainte de a muri, i-a iertat pe dușmanii săi.

Era într-o zi de vineri.

Isus a suferit și a murit pentru a obține de la Dumnezeu iertarea păcatelor oamenilor.

Vocabular

Golgota – deal în afara orașului Ierusalim
răstignit – pedepsit cu brațele întinse pe cruce

Întrebări

1. Ce s-a întâmplat pe Golgota?
2. De ce a suferit și a murit Isus?

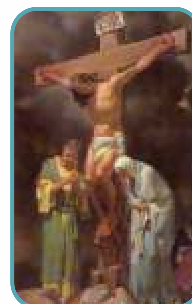
Aplicații

1. Unește fragmentele din prima coloană cu imaginile corespunzătoare din a doua coloană.

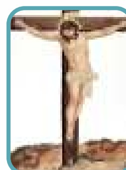
Isus a fost răstignit pe Golgota.



Isus și-a dus crucea, deși era grea.



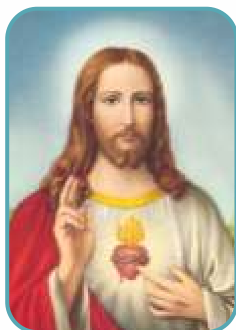
Lângă cruce stătea mama lui Isus.



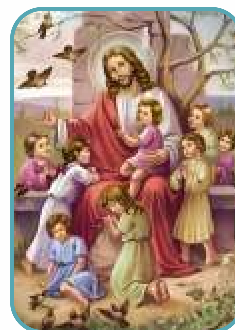


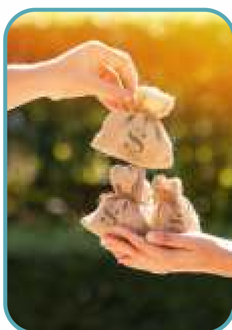
2. Completează enunțul cu vocala *E*. Citește!
SFÂNTA LITURGHI... ...ST... J...RTFA LUI CRISTOS D... P... CRUC.... .

3. Isus i-a iertat din iubire pe cei care i-au făcut rău. Tu ce motive ai să ierți? Alege dintre următoarele răspunsuri.


îi iubesc




așa mă învață Isus


primesc bani


așa mă învață părinții


așa mă învață părintele


sunt puternic

4. Scrie o rugăciune în care îi ceri lui Isus să te ajute să ierți.

5. Aranjează cuvintele astfel încât să obții ultimele expresii rostite de Isus pe cruce.

a) căci, ce, Tată, iartă-i, nu știu, fac!

....

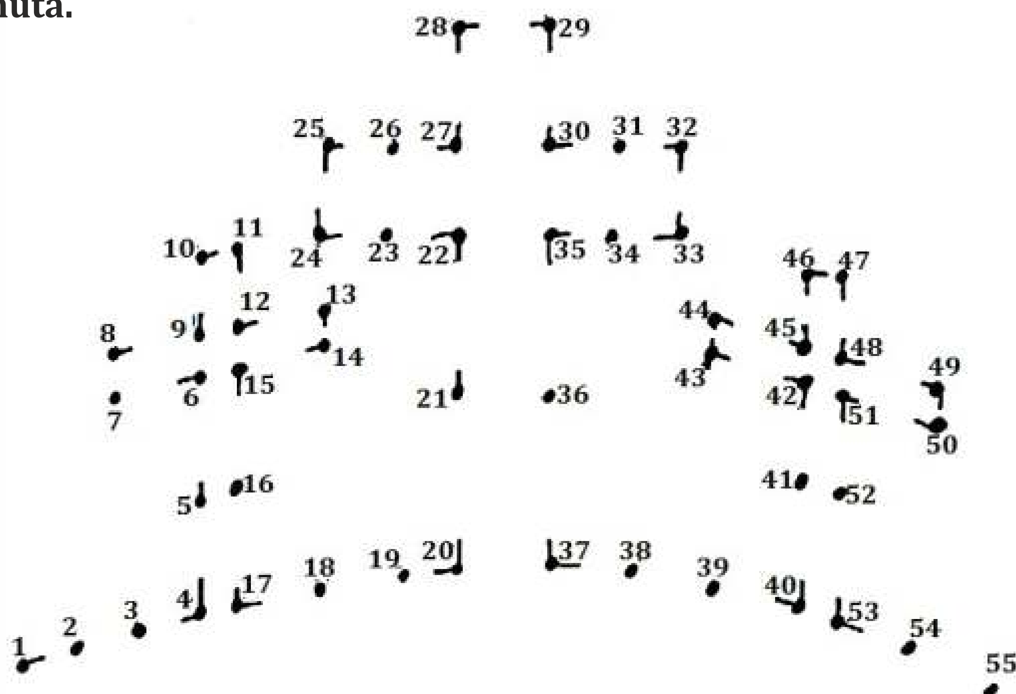
b) îți spun:, Adevăr, astăzi, cu mine, vei fi, în paradis!

....

c) încredințez, Tată, în mâinile, tale, sufletul meu.

....

6. Unește numerele în ordinea crescătoare. Colorează imaginea obținută.





Cuvânt divin

„Nimeni nu are o iubire mai mare decât aceasta: ca cineva să-și dea viața pentru prietenii săi." *(Ioan* 15,13)

Glasul inimii

Isuse, atât de mult m-ai iubit,
Încât pentru mine ai murit.

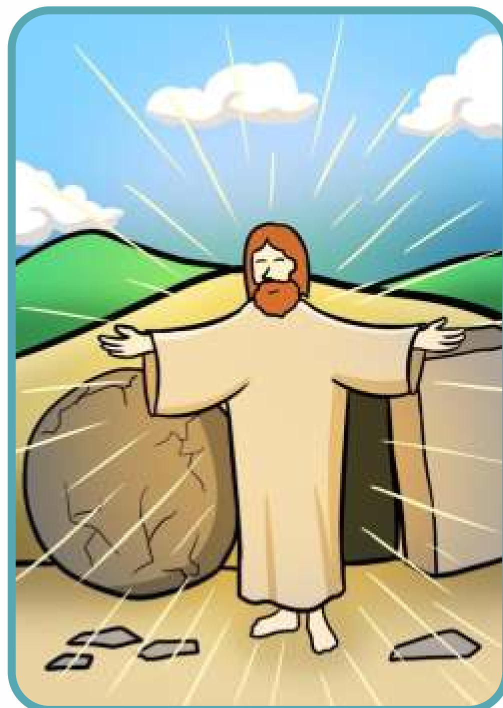
Lecția 16

ÎNVIEREA LUI ISUS

Duminică, la trei zile după moartea sa, Isus a înviat. Doi îngeri le-au dat această veste lui Petru, Ioan și Mariei Magdalena. Aceștia au venit la mormânt și l-au găsit gol.

Isus s-a arătat viu prietenilor săi de mai multe ori.

Noi sărbătorim învierea Domnului la Paște.



Vocabular

a învia – a reveni la viață după moarte

Întrebări

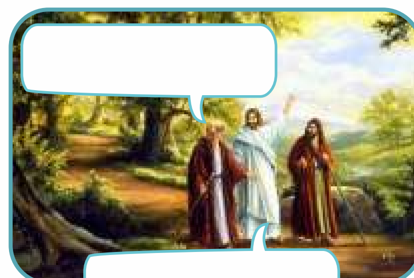
1. Când a înviat Isus?
2. Cui i s-a arătat Isus înviat?

Aplicații

1. Privește cu atenție imaginile. Recunoaște persoanele și scrie numele lor.







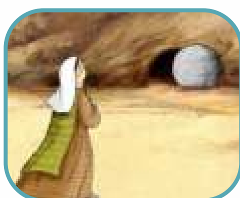
2. Citește cu atenție. Bifează răspunsul corect.

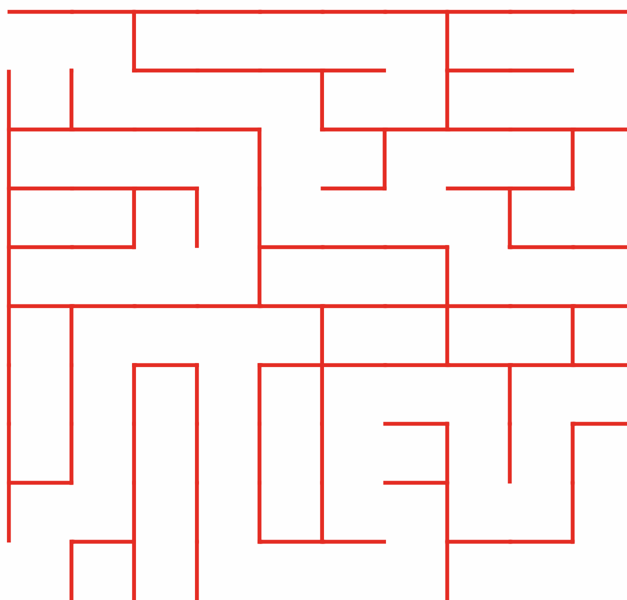
	DA	NU
a) Isus a înviat.		
b) Isus viu s-a arătat lui Pilat.		
c) Trupul lui Isus nu a rămas în mormânt.		
d) La Crăciun sărbătorim învierea lui Isus.		
e) Paștele este duminica.		

3. Găsește în careu cele opt cuvinte ascunse. Colorează-le folosind culori deschise.

A	A	P	O	S	T	O	L	I	B
D	U	M	I	N	I	C	A	Î	C
I	E	E	P	A	Ș	T	E	N	S
S	Î	N	V	I	E	R	E	G	P
U	Y	P	E	T	R	U	X	E	A
S	Ă	R	B	Ă	T	O	A	R	E

4. Descoperă drumul cel mai scurt care duce la mormântul lui Isus. Cine ajunge primul?









5. Completează enunțul cu vocalele *A* sau *I*. Vei obține salutul creștinesc de Paște. Salută-l, la fel, pe colegul de bancă.



6. ***Proiect.*** **Realizează o felicitare de Paște. Pune felicitarea în portofoliul personal.**



Cuvânt divin

„Domnul este lumina și mântuirea mea.” (*Psalmul* 27,1)

Glasul inimii

Eu sunt plin de bucurie
Că Isus din morți învie,
Că păcatul l-a învins
Și cerul ni l-a deschis.

Lecția 17

ÎNĂLȚAREA LUI ISUS



La patruzeci de zile după înviere, Isus s-a arătat apostolilor.

Le-a dat ultimele îndemnuri, apoi s-a înălțat la cer, de pe munte.

Apostolii s-au întors la Ierusalim plini de bucurie.

Vocabular

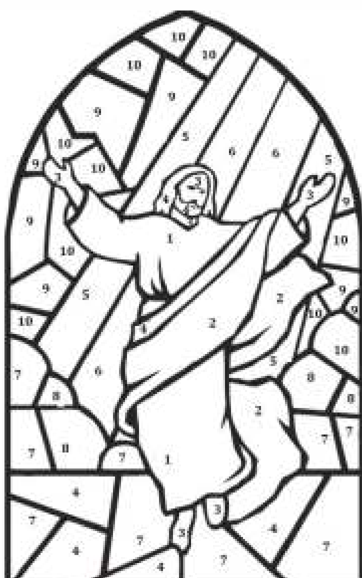
apostol – ucenic al lui Isus
îndemn – încurajare, sfat

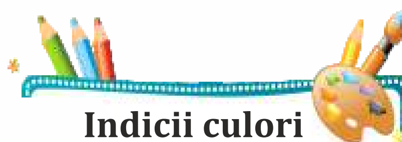
Întrebări

1. Ce a făcut Isus înainte de a se înălța la cer?
2. Când s-a înălțat Isus la cer?

Aplicații

1. Colorează corespunzător imaginea, respectând codul dat.





Indicii culori

1 – roșu
2 – albastru
3 – roz
4 – maro
5 – portocaliu
6 – galben
7 – verde
8 – gri
9 – albastru
10 – albastru deschis



2. Numerotează evenimentele în ordinea în care au avut loc.

☐ Isus s-a înălțat la cer.

☐ Isus a înviat.

☐ Isus le-a dat apostolilor ultimele îndemnuri.

☐ Isus înviat s-a arătat apostolilor.

3. Colorează căsuțele din dreptul imaginilor care reprezintă fapte pe care le poți face pentru a ajunge în cer, alături de Isus.











4. Completează spațiile libere folosind cuvintele dintre paranteze.

– La .... de zile după înviere .... s-a înălțat la .... (*patruzeci, Isus, cer).*

– .... se numește Înălțarea .... (*Domnului, Sărbătoarea*).

5. Citește cuvintele scrise pe norișori. Alcătuiește, pe rând, enunțuri cu acestea.

CER

APOSTOLI

ISUS

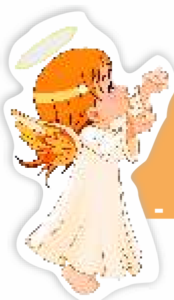
ÎNDEMN

6. Separă cuvintele. Citește ce ai descoperit. Salută-i astfel pe părinți, bunici, preoți, colegi.

CRISTOSS-AÎNĂLȚAT!ADEVĂRATCĂS-AÎNĂLȚAT!

7. *Proiect*

Fiecare elev va discuta cu unul dintre părinți sau cu un adult pe care îl iubește despre modul în care se poate ajunge în cer. Ora viitoare va prezenta colegilor răspunsul aflat.



Cuvânt divin

„Plecând, au predicat pretutindeni.” (*Marcu* 16,20)

Glasul inimii

Isuse, în strălucire,
La ceruri te-ai înălțat.
Ajută-mă și pe mine
Să mă feresc de păcat.

RECAPITULARE ŞI EVALUARE
UNITATEA III

1. Asociază corect elementele de pe cele trei coloane.

Imagine	Momentul	Sărbătoarea
	40 de zile după Paşte	Înălţarea la cer
	Joia Sfântă	Învierea Domnului
	Paşte	Moartea pe cruce
	Vinerea Sfântă	Cina de Taină

2. Recunoaşte persoana după indicii.

– Este Fiul lui Dumnezeu. A înviat la trei zile după moartea sa. La patruzeci de zile s-a înălţat la Tatăl.

3. Alcătuiește enunțuri în care să folosești cuvintele: Paște, iubire, Isus, bucurie.

4. Citește următoarele enunțuri. Bifează răspunsurile potrivite la întrebarea: cum sărbătoresc Paștele?

Particip la Sfânta Liturghie.
Împodobesc bradul cu ouă.
Merg la cumpărături.
Fac fapte bune.
Mă plimb în parc.
Îi spun lui Isus că îl iubesc.

5. Completează spațiile libere cu literele indicate. Citește enunțurile!

a) cu litera U:

În casa Tatăl__i me__ s__nt m__lte locaș__ri. E__ mă d__c să vă pregătesc __n loc.

b) cu litera O:

Și după ce mă v__i duce și vă v__i pregăti un l__c, mă v__i înt__arce și vă v__i lua cu mine, ca ac__l__ unde sunt Eu, să fiți și v__i.

(*Ioan* 14,2-3)

6. Aranjează literele din forme și notează-le pe spațiul punctat. Citește enunțurile obținute.

a)

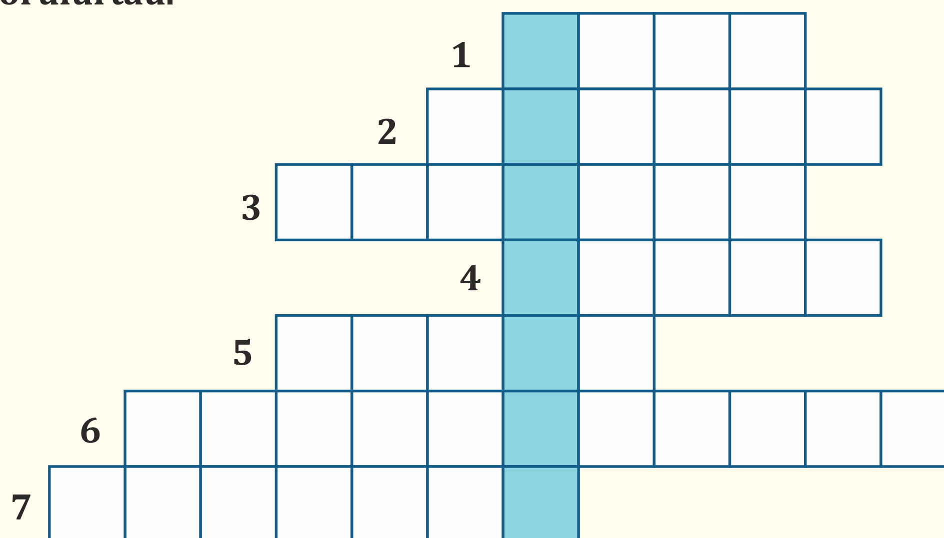


b)



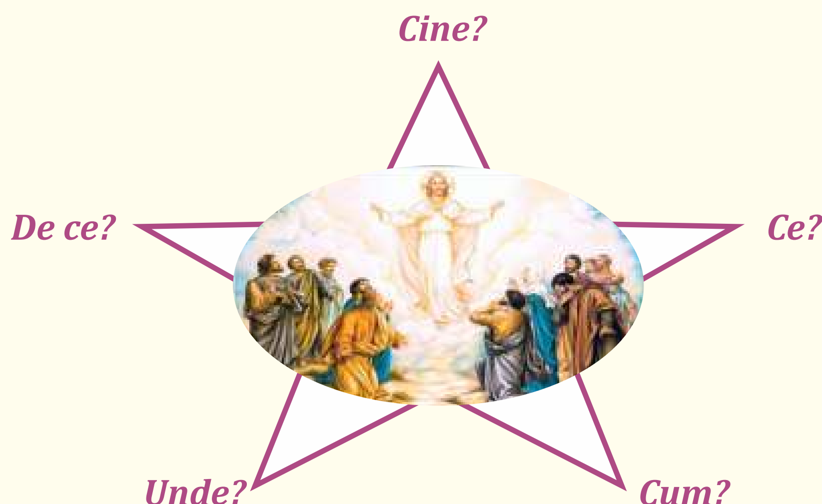
7. ***Activitate.*** **Așezați scaunele în formă de cerc. Fiecare elev povestește diferite tradiții și obiceiuri din perioada Paștelui, așa cum se desfășoară ele în familie sau în comunitate.**

8. Completează rebusul și vei obține pe verticala verde numele Mântuitorului tău.



1. Ultima masă a lui Isus se numește ... de Taină.
2. Isus a purtat-o pe umeri.
3. Soldații l-au ... pe Isus cu bice.
4. Isus a primit o coroană de ...
5. Sărbătorim învierea lui Isus la ...
6. Isus s-a înălțat la cer în fața ...
7. Cristos ne așteaptă pe toți în Rai sau ...

9. Formați echipe de câte doi. Priviți cu atenție imaginea din stea. Unul formulează întrebarea celălalt răspunde.



UNITATEA IV

VOCAȚIA OMULUI LA SFINȚENIE



Lecția 18

BOTEZUL LUI ISUS



La vârsta de 30 de ani, Isus a fost botezat de Ioan Botezătorul în râul Iordan.

În momentul botezului, Duhul Sfânt a coborât asupra lui sub chipul unui porumbel. Din cer s-a auzit vocea lui Dumnezeu Tatăl, care a spus: „Acesta este Fiul meu cel iubit!”

Vocabular

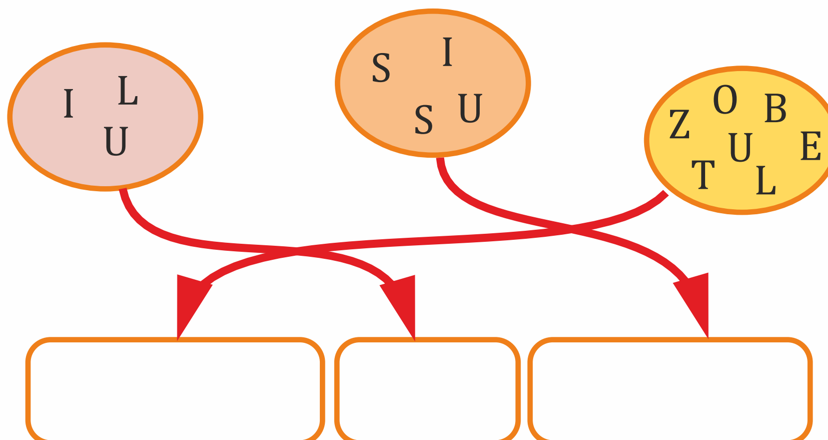
Duhul Sfânt – a treia persoană din Dumnezeu (Tatăl, Fiul și Duhul Sfânt)

Întrebări

1. Când a fost botezat Isus?
2. Ce s-a întâmplat în momentul botezului lui Isus?

Aplicații

1. Culege literele din fiecare balon. Așază-le în ordine și descoperă cuvintele. Scrie-le în dreptunghi. Citește!



2. Privește cu atenție imaginea. Completează cu numele persoanelor care au fost prezente la botezul lui Isus.



3. Ordonează cuvintele pentru a obține enunțuri corecte. Scrie enunțul în spațiul punctat.

a) a fost, Isus, botezat, de ani, la treizeci.

....

b) Ioan, a fost, Isus, de, botezat, Botezătorul.

....

c) am fost, Și eu, botezat.

....

4. Recunoaște personajul după indicii.

a) Este Fiul lui Dumnezeu. La 30 de ani s-a dus la râul Iordan și a cerut să fie botezat. Duhul Sfânt s-a coborât asupra lui ca un porumbel.

b) Este fiul Elisabetei. Boteza la râul Iordan și-i îndemna pe oameni să fie buni și să-l urmeze pe Isus.

5. Completează cu ajutorul părinților.

Certificat de botez

Părinții mei se numesc:

..

Am fost botezat/botezată la data de:

..

Am primit la botez numele:

..

Preotul care m-a botezat se numește:

..

Nașii mei se numesc:

..



Cuvânt divin

„Tu ești Fiul meu cel iubit, în tine mi-am găsit plăcerea”. (*Marcu* 1,11)

Glasul inimii

Tată sfânt, sunt fericit
Că sunt fiul tău iubit!

Lecția 19

ISPITIREA LUI ISUS



După botez, Isus a mers în pustiu să se roage singur. Nu a mâncat nimic timp de patruzeci de zile și patruzeci de nopți.

Cel rău l-a ispitit, dar el nu a cedat. A rămas credincios lui Dumnezeu.

Isus ne învață să spunem NU când suntem ispitiți.



Vocabular

pustiu – loc acoperit cu nisip sau pietre, unde nu trăiesc oameni și nu cresc plante

ispită – încercare, îndemn pe care îl simte cineva de a face ceva rău



Întrebări

1. Ce a făcut Isus după botezul său?

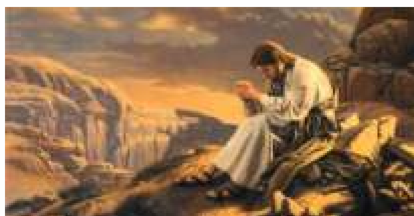
2. Cum s-a comportat Isus când a fost ispitit?



Aplicații

1. Numerotează evenimentele în ordinea în care s-au petrecut.





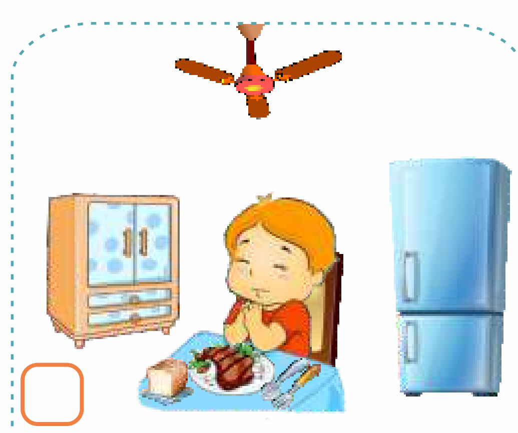
2. Bifează căsuța din dreptul imaginilor în care copiii au ales să facă lucruri bune.

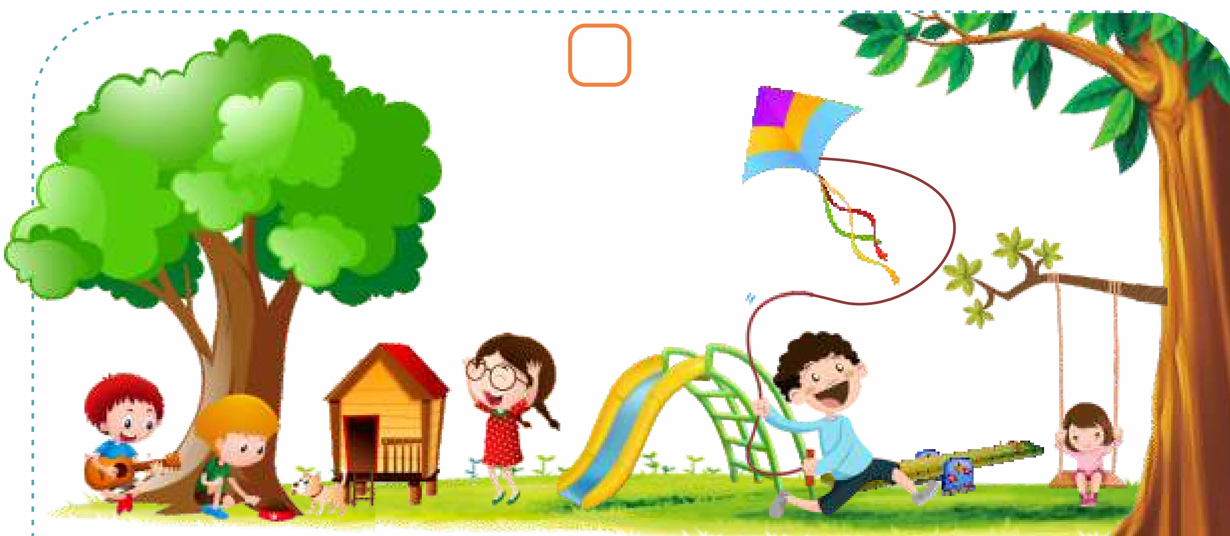












3. Completează enunțul început:

a) Mama mă roagă să o ajut la curățenie, iar eu...

b) Este timpul să plec la biserică, dar la televizor a început desenul preferat. Eu...

c) Am de făcut teme, iar prietenii mă cheamă la joacă. Mai întâi voi...

4. Unește fragmentele de propoziție cu imaginile potrivite, pentru a forma enunțuri corecte. Citește!

În momente de ispită		**și a postit 40 de zile.**
Isus a mers în		**să mă ierte.**
Dacă am greșit		**mă întărește.**

5. Ce ai face dacă ai fi în situația ...? Răspunde oral.

a) Un prieten nu vrea să intre în biserică în timpul Sfintei Liturghii. Îți propune să faci și tu la fel. Ce îi răspunzi?

b) Tu vorbești la telefon cu prietenii. Părinții te cheamă la rugăciune. Ce alegi să faci?



Cuvânt divin

„În Dumnezeu este mântuirea și gloria mea." (*Psalmul* 62,8)

Glasul inimii

Rugăciunea mă ajută
Să alung orice ispită.

Lecția 20

CHEMAREA APOSTOLILOR



Isus a avut mulți prieteni. El i-a iubit și respectat. Dintre aceștia a ales doisprezece pe care i-a numit apostoli. Aceștia sunt: Simon-Petru, Iacob, Ioan, Andrei, Filip, Bartolomeu, Matei, Toma, Iacob, Tadeu, Simon și Iuda Iscariot.

Ei l-au urmat pe Isus și au învățat să ierte, să facă fapte bune, să se roage. Ceea ce au învățat de la Isus le-au spus oamenilor să facă și ei.

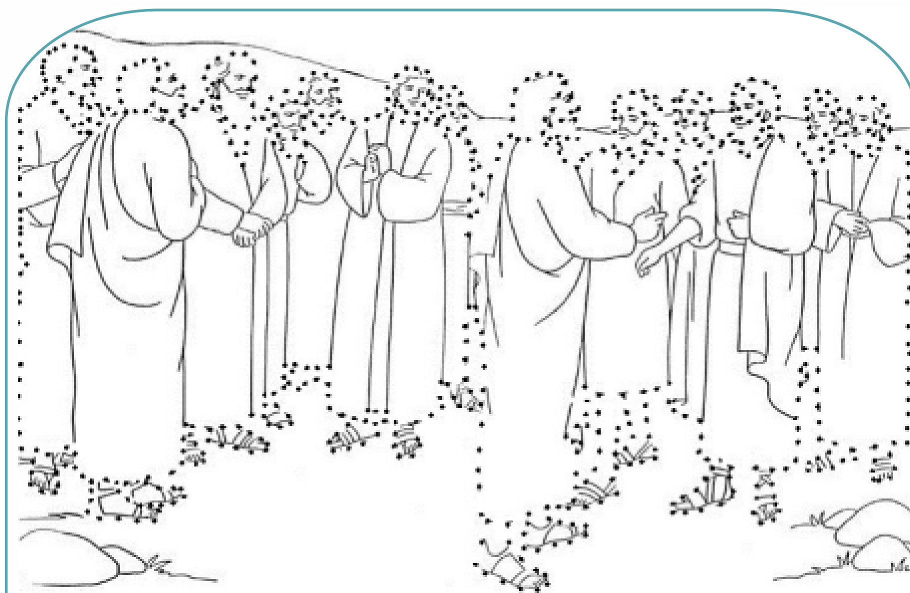
Isus mă cheamă și pe mine să îl urmez.

Întrebări

1. Cum s-a comportat Isus cu prietenii lui?
2. Ce i-a învățat Isus pe apostoli?

Aplicații

1. Unește punct cu punct și numără câți apostoli sunt lângă Isus. Colorează!



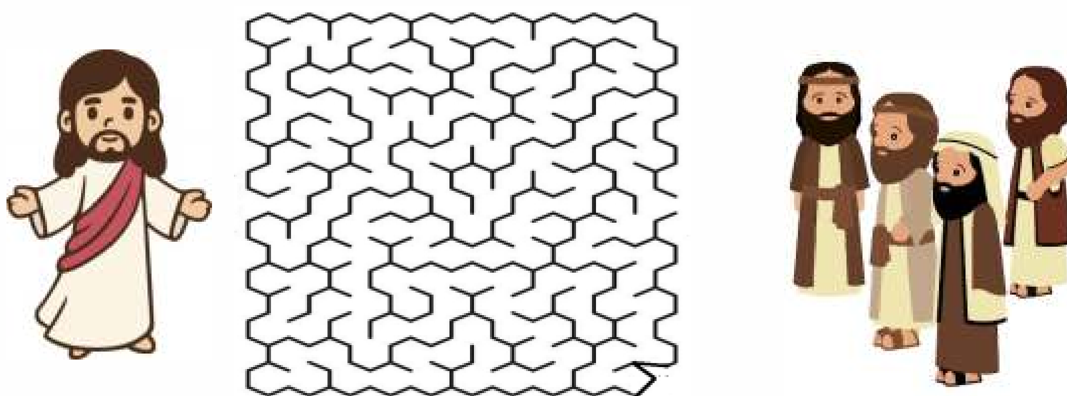
2. Completează cu vocala *I*. Citește enunțul completat.

CE... MA... BUN... PR...ETEN... A... LU... ...SUS SUNT APOSTOL...... .

3. Caută în careu numele celor doisprezece apostoli. Colorează numele lor diferit.

P	P	E	T	R	U	A	N	A	T	E	I
B	A	R	T	O	L	O	M	E	U	E	I
I	A	C	O	B	X	I	U	D	A	V	Z
B	B	I	O	A	N	M	M	T	O	M	A
A	N	D	R	E	I	S	I	M	O	N	O
A	E	I	F	I	L	I	P	A	D	F	G
I	A	C	O	B	H	X	T	A	D	E	U

4. Ajută-i pe apostoli să ajungă la Isus mai repede.



5. Descoperă mesajul urmând crescător șirul numerelor.

11 pe	5 pe	1 Așa	8 mă	2 cum	7 Isus
4 chemat	12 mine.	3 i-a	6 apostoli,	10 şi	9 cheamă

6. Unește imaginea lui Isus cu baloanele care conțin ceea ce i-a învățat pe apostoli.













7. *Ghicitori*

Câți apostoli a chemat Isus
Și evanghelia în lume au dus?
(*12 apostoli*)

În lume, ce veste au dus
Apostolii lui Isus?
(*vestea mântuirii*)



Cuvânt divin

„Iată, vin ca să fac voința ta!”. (*Psalmul* 40,8)

Glasul inimii

O, Isuse, prin Botez,
Ca apostol m-ai ales,
Să te ascult, să te urmez!

Lecția 21

MINUNILE LUI ISUS: NUNTA DIN CANA

Isus și Maria au fost invitați la o nuntă în localitatea Cana din Galileea. În timpul nunții, mirii au rămas fără vin. Sfânta Fecioară Maria a observat și i-a spus aceasta lui Isus.

Isus, la rugămintea mamei sale, a transformat apa pusă în vase de piatră în vin.

Aceasta a fost prima minune făcută de Isus.



Vocabular

minune – fenomen neobișnuit în care a intervenit Dumnezeu

Galileea – regiune în nordul Țării Sfinte

Întrebări

1. Ce i-a spus Sfânta Fecioară Maria lui Isus?

2. Ce minune a făcut Isus la Cana?

Aplicații

1. Înlocuiește imaginile folosind cuvintele potrivite. Citește.

La  din Cana  a făcut prima minune

transformând 

în 

.



2. Asociază imaginile cu enunțurile potrivite.

Isus și Maria au participat la o nuntă. | Mirii erau bucuroși. | Isus a transformat apa în vin.







3. Bifează răspunsul corect.

a) Isus a făcut prima minune la:

☐ un botez. ☐ o nuntă. ☐ o aniversare.

b) Isus a fost prezent la nuntă cu:

☐ Sfântul Ștefan. ☐ Sfânta Fecioară Maria. ☐ Sfânta Marta.

c) Isus a făcut minunea pentru că:

☐ era bogat. ☐ este Dumnezeu. ☐ este foarte înalt.

4. Înlocuiește numerele cu literele corespunzătoare. Citește ceea ce ai descoperit!

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
A	C	D	E	F	I	M	N	O	P	T	U	Z

8	12	7	1	6

3	12	7	8	4	13	4	12

10	9	1	11	4

5	1	2	4

7	6	8	12	8	6	
						!

5. Colorează pătratul din dreptul imaginii care reprezintă faptele bune pe care le poți face tu.














6. Citiți pe roluri minunea de la nunta din Cana Galileii (*Ioan* 2,1-11).



Cuvânt divin

„Faceți tot ce vă va spune!" (*Ioan* 2,5)

Glasul inimii

Mamă sfântă, tu ai spus
Să fac ce spune Isus,
Căci el te-ascultă pe tine
Când mijlocești pentru mine.



Lecția 22

MINUNILE LUI ISUS: ÎNMULȚIREA PÂINILOR

Mulți oameni îl urmau pe Isus peste tot pentru a-l asculta.

Odată, când apostolii i-au cerut lui Isus să-i trimită pe oameni să mănânce în sat, Isus le-a spus să le ofere ei de mâncare. Erau peste cinci mii de oameni. Însă ei nu au găsit decât cinci pâini și doi pești la un băiețel.

Isus le-a binecuvântat și le-a înmulțit. Au mâncat și s-au săturat toți.



Vocabular

a binecuvânta – cuvânt prin care se cere ajutorul lui Dumnezeu pentru obiecte sau oameni

Întrebări

1. De ce a înmulțit Isus pâinile și peștii?
2. Câți oameni a săturat Isus prin minunea înmulțirii pâinilor?

Aplicații

1. Completează imaginea desenând, în spațiul alb, ceea ce lipsește.



2. Scrie în căsuță cifra corespunzătoare ordinii desfășurării evenimentului.

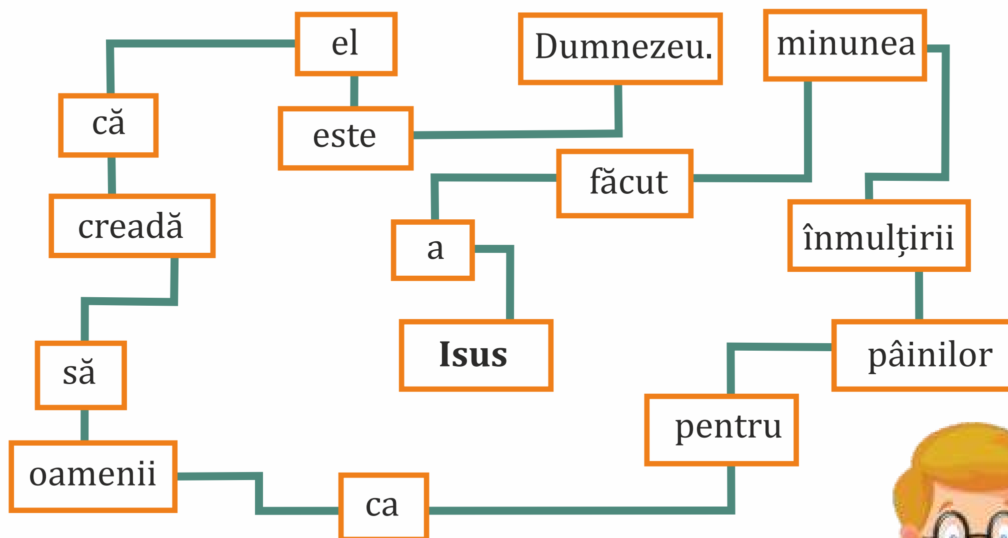








3. Parcurge labirintul. Citește enunțul.



4. Continuă oral enunțul început.

Minunea înmulțirii pâinilor și a peștilor mă învață să...



5. În săptămâna care urmează fă o faptă de iubire față de aproapele. Povestește această faptă colegilor tăi.

6. Citește cu atenție ghicitorile. Unește ghicitoarea cu răspunsul sugerat de imagine.



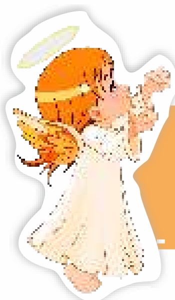
Câtă hrană au găsit
Pentru cei ce-au flamânzit?
(*cinci pâini și doi pești*)



Cine a adus cu el
Mâncare la pachețel?
(*un copil*)



Cum a procedat Isus
Că pâine a fost îndeajuns?
(*a înmulțit pâinea*)



Cuvânt divin

„Au mâncat toți și s-au săturat.” (*Marcu* 6,42)

Glasul inimii

Doamne, vreau să stau cu tine;
Înmulțește pentru mine
Harul de a face bine!

Lecția 23

MINUNILE LUI ISUS: ÎNVIEREA LUI LAZĂR

În Betania, locuiau prietenii lui Isus: Marta, Maria și Lazăr.

Într-o zi, Lazăr a murit și a fost înmormântat. Când a aflat, Isus a plâns.

Maria și Marta l-au condus la mormânt. Isus l-a înviat pe prietenul său Lazăr.

Cu toții au fost fericiți.



Vocabular

Betania – localitate în Țara Sfântă, la 3 km de Ierusalim

Întrebări

1. Cum se numeau prietenii lui Isus?
2. De ce l-a înviat Isus pe Lazăr?

Aplicații

1. Privește cu atenție imaginea. Scrie numele persoanelor în căsuțe.

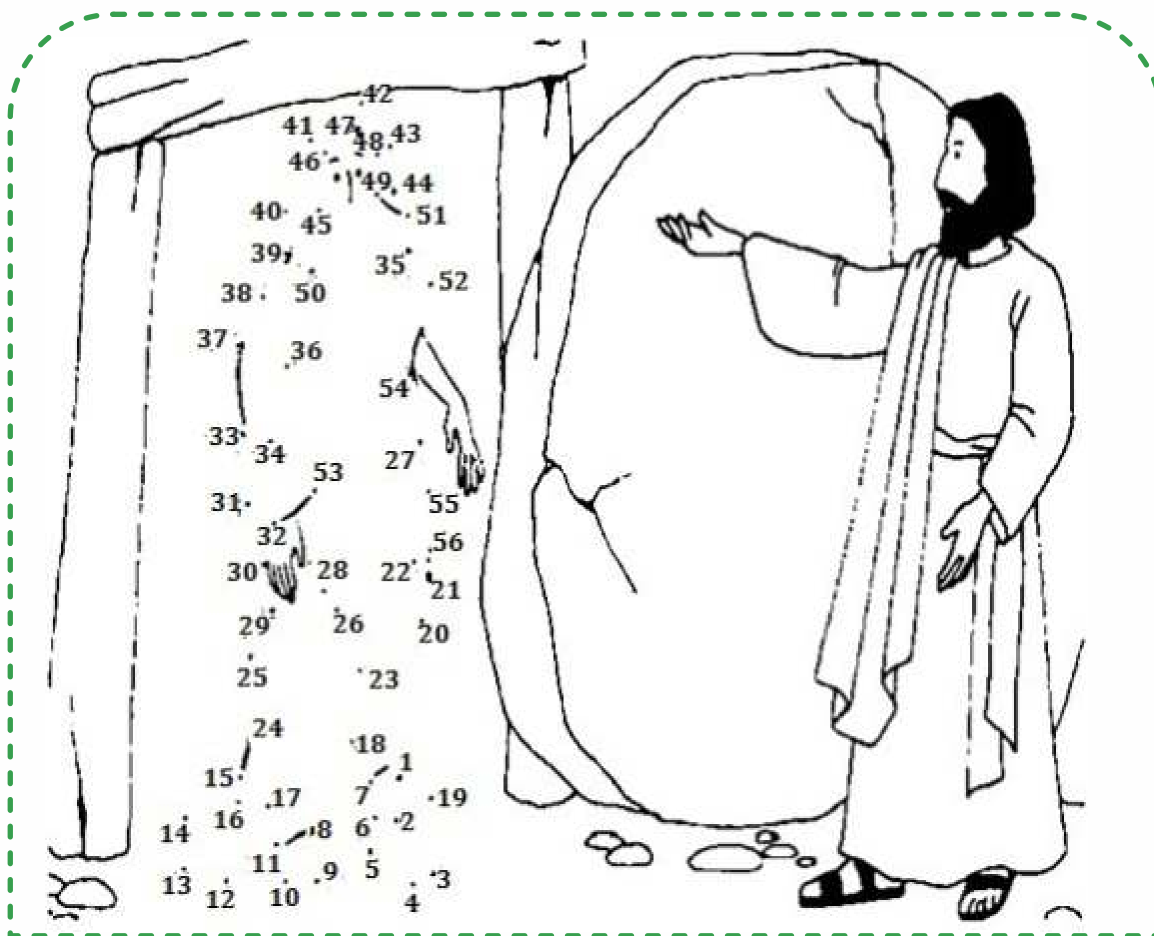




2. Scrie *A* dacă enunțul este adevărat și *F* dacă enunțul este fals.

a) Lazăr era prietenul lui Isus. ......
b) Lazăr avea trei surori. ......
c) Marta și Maria l-au înmormântat pe verișorul lor, Lazăr. ......
d) Isus l-a înviat pe Lazăr. ......
e) Marta și Maria s-au bucurat că l-au văzut viu pe fratele lor. ......

3. Unește punctele și descoperă persoana. Spune tot ce știi despre ea.



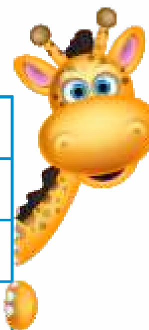
4. Separă cuvintele pentru a descoperi enunțul corect. Citește îndemnul.

ÎMIARĂTDRAGOSTEAFAȚĂDEAPROAPELEÎNFIECAREZI.

5. Caută în careu cuvintele care se regăsesc în povestire. Colorează-le diferit.



Î	N	V	I	E	R	E	M	S
A	L	B	E	T	A	N	I	A
S	A	S	A	M	A	R	T	I
A	Z	E	M	A	R	I	A	T
X	Ă	M	O	R	M	Â	N	T
P	R	I	E	T	E	N	I	V
I	S	U	S	A	A	E	E	X



6. Unește fragmentele de propoziție. Citește ce ai obținut.

Isus l-a înviat pe	pe Marta, Maria și Lazăr.
Isus avea prieteni	„Lazăr, vino afară!”
Isus a zis:	prietenul lui Lazăr.

7. *Activitate.* Elevii, pe rând, își exprimă opinia cu privire la cea mai mare fericire pe care o poate avea un om.



Cuvânt divin

„Eu sunt învierea și viața.” (*Ioan* 11,25)

Glasul inimii

Isuse, Om Dumnezeu,
Tu ești prietenul meu,
Când inima mea te ascultă
Trăiesc o viață sfântă!



Lecția 24

PARABOLELE LUI ISUS: PARABOLA FIULUI RISIPITOR

Isus îi învăța pe oameni să fie buni, iertători, iubitori. Pentru a-i ajuta să înțeleagă învățătura sa, s-a folosit de exemple, numite parabole.

Într-o zi le-a spus parabola ***Fiului risipitor***.

Un tată avea doi fii. Fiul cel mic i-a cerut tatălui partea sa de avere. El a plecat și a risipit-o. Pentru că nu mai avea ce să mănânce, s-a angajat păzitor la porci. Flămând și trist, s-a hotărât să se întoarcă acasă și să-i ceară iertare tatălui său. Când a ajuns în fața porții, tatăl l-a primit cu brațele deschise și, de bucurie a dat o petrecere. Fratele mai mare nu s-a bucurat, dar tatăl l-a ajutat să înțeleagă ce s-a întâmplat cu adevărat.





Vocabular

risipitor – cel care cheltuiește fără socoteală ceea ce are
avere – bogăție, bani mulți





Întrebări

1. Cum s-a comportat fiul cel mic din parabolă?
2. Ce ne învață parabola fiului risipitor?



Aplicații

1. Numerotează întâmplările în ordinea în care au avut loc.









2. Bifează DA dacă enunțul este adevărat și NU dacă este fals.

	DA	NU
a) Isus a spus parabola *Fiului risipitor*.		
b) Tatăl l-a iertat pe fiul cel mic pentru că îl iubea foarte mult.		
c) Fiul cel mic și-a mărit partea de avere.		
d) Fiul cel mare s-a bucurat când s-a întors fratele acasă.		
e) Isus ne învață că Dumnezeu este iertător.		



3. Completează enunțurile astfel încât afirmația să fie corectă. Alege cuvântul potrivit dintre paranteze.

a) Mă asemăn cu fiul cel mic când recunosc că am greșit și cer ...
(*bani, jucării, iertare, un telefon*)

b) Mă asemăn cu tatăl din parabolă când .... și iert.
(*iubesc, mănânc, merg, cânt*)

c) Mă asemăn cu fiul cel mare când refuz să ....
(*muncesc, citesc, iert, călătoresc*)

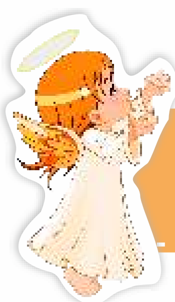
4. Colorează după indicii.



Indicii:

1 – albastru
2 – gri închis
3 – verde
4 – maro
5 – roz

5. Jucați pe roluri această parabolă.



Cuvânt divin

„Domnul este îndurător și milostiv”. (*Psalmul* 103,8)

Glasul inimii

Tată, dacă ți-am greșit
Mă întorc acum căit;
Știu că îmi oferi iertare
Și o caldă-mbrățișare.

Lecția 25

PARABOLELE LUI ISUS: PARABOLA SAMARITEANULUI MILOSTIV

Isus i-a învățat pe oameni să îi ajute pe cei care sunt în încercări. O parabolă care explică cum putem fi de ajutor aproapelui este cea a ***Samariteanului milostiv***.

Un om călătorea spre Ierihon. Pe drum a fost atacat de niște hoți. A rămas căzut la marginea drumului. Au trecut pe lângă el un preot și un slujitor la Templu, dar nu l-au ajutat. A trecut pe acolo și un samaritean. Acesta s-a oprit, l-a îngrijit și l-a dus la un han. I-a dat hangiului bani ca să-l îngrijească pe cel rănit până se va întoarce el.

Isus ne învață să-l ajutăm pe aproapele nostru, indiferent cine este el.



Vocabular

samaritean – locuitor din Samaria (regiune din Țara Sfântă)
milostiv – milos, îndurător, bun, blând
Ierihon – oraș în Țara Sfântă, cel mai vechi oraș din lume
han – un fel de hotel, unde puteau rămâne peste noapte drumeții cu caii și căruțele lor



Întrebări

1. Ce s-a întâmplat cu omul atacat de hoți?
2. Ce ne învață parabola Samariteanului milostiv?



Aplicații

1. Înlocuiește imaginile folosind cuvintele potrivite. Citește.

 îi învăța pe  să îi ajute pe cei care  .

2. Recunoaște persoanele și scrie numele lor.



3. Colorează pătratul corespunzător răspunsurilor corecte.

a) Isus a spus parabola:
- ☐ samariteanului bogat.
- ☐ samariteanului nemilostiv.
- ☐ samariteanului milostiv.

b) Omul bătut de tâlhari a fost ajutat de:
- ☐ preot.
- ☐ slujitorul de la Templu.
- ☐ samaritean.

c) Aproapele meu este:
- ☐ orice om.
- ☐ doar prietenii.
- ☐ doar vecinii.

4. Descoperă cele șase diferențe.







5. Unește imaginea din centru cu enunțurile care arată faptele bune pe care le poți face pentru aproapele.

Sunt neprietenos cu copiii.

Îi ajut pe bunici.

Împart pachetul cu cel ce nu are.

Cedez locul meu unui bătrân.

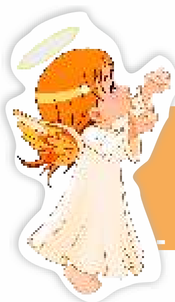
Îi ajut pe copiii mai mici.

Îl încurajez pe cel trist.

Sunt atent cu colegul rănit.

Nu îmi pasă de cel care cere ajutor.

7. Jucați pe roluri această parabolă.



Cuvânt divin

„Fericiți cei milostivi”. (*Matei* 5,7)

Glasul inimii

Doamne, când în jurul meu
Sunt oameni ce au dat de greu,
Vreau să fiu bun și s-ajut
Așa cum, mereu, tu ai făcut.

RECAPITULARE ȘI EVALUARE
UNITATEA IV

1. Privește imaginile și recunoaște evenimentele. Alege un personaj și spune ce faptă bună poți să faci să te asemeni cu el.







2. Descoperă îndemnul urmând crescător șirul numerelor.

6 bun/bună	1 Doamne	4 fiu	3 să
7 cu	8 aproapele!	2 ajută-mă	5 mereu



3. Scrie *A*, dacă enunțul este adevărat și *F*, dacă este fals.

a) Iosif și Maria l-au dus pe Isus la templu pentru a fi botezat. .....

b) Isus a fost botezat la treizeci de ani. .....

c) Când îi învăța pe oameni, Isus le spunea parabole. .....

d) Isus a făcut multe minuni. .....

e) La trei zile după învierea sa, Isus s-a înălțat la cer. .....

f) Isus a pătimit și a murit pentru mântuirea noastră. .....

4. Reconstruiește enunțurile, după exemplul dat, astfel încât să fie adevărate. Citește.

La 30 de ani Isus	ispitit de cel rău.
În pustiu Isus a fost	a fost botezat de Ioan Botezătorul.
Isus a ales	a transformat apa în vin.
La nunta din Cana, Isus	doisprezece apostoli.
Isus l-a înviat	a înmulțit pâinile și peștii
Pentru mulțimea care l-a ascultat, Isus	pe prietenul său Lazăr.

5. Scrie câte trei cuvinte învățate la religie pentru fiecare literă a cuvântului ISUS.

Exemplu:* I *Icoană, Ioan, iubire

I ....

S ....

U ....

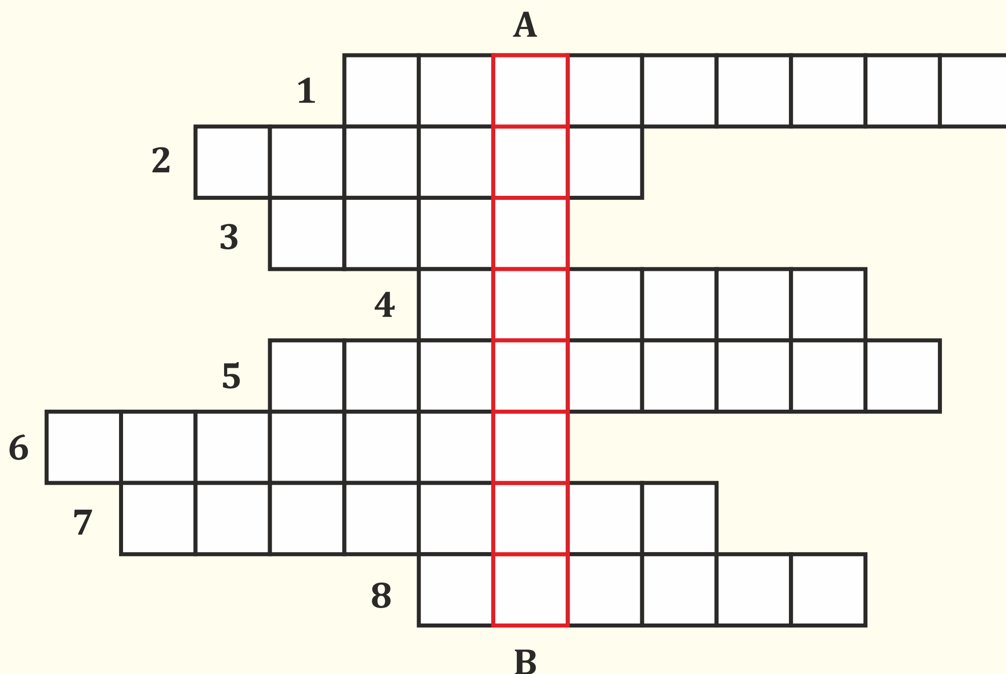
S ....

6. În fiecare balon, o literă este scrisă o singură dată. Scrie în pătratul care are același număr cu cel al balonului litera care nu se repetă. Vei descoperi cine ne iubește foarte mult.

1	2	3	4	5	6	7	8

1	2	3	4	5	6	7	8
U C V V D C U	U I B B F I F	T A M D D A T	R O S R O S N	F G E F Z G Z	Z V B V I B I	P S C S E P C	L T E E T L U

7. Completează rebusul folosind cuvintele cu sens opus cuvintelor date. Pe verticală, de la *A* la *B*, vei descoperi opusul necredinței.



1. Neascultare.
2. Ură.
3. Conflict.
4. Minciună.
5. Nepoliticos.
6. Dușman.
7. Dispariție.
8. Zgârcit.

RECAPITULARE FINALĂ

1. Cum trebuie să te comporți? Unește cu o linie enunțul cu îndemnul potrivit.

Să ascult de părinți.

Să-i lovesc pe colegi.

Să-l iubesc pe Isus.

AȘA DA | Să respect natura. | AȘA NU

Să nu vorbesc cu unii colegi.

Să nu mă rog.

Să merg la Sfânta Liturghie.

2. Unește punctele și colorează imaginea. Notează pe spațiul punctat o faptă pentru care ai fost iertat de părinți.

....

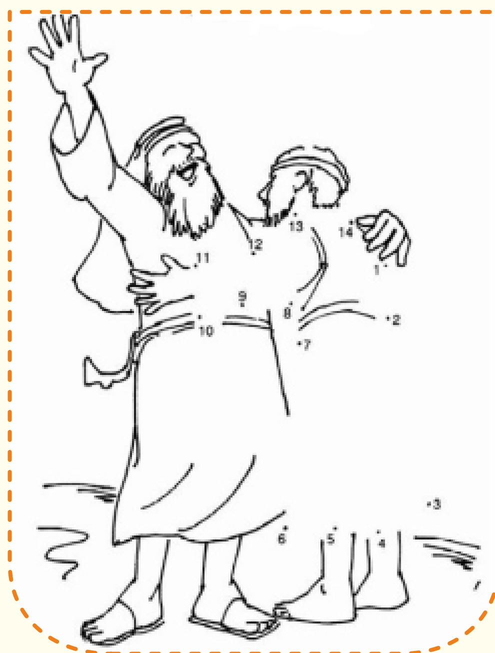
....

....

....

....

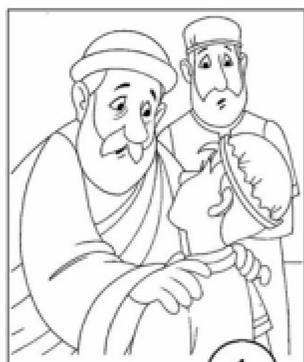
....



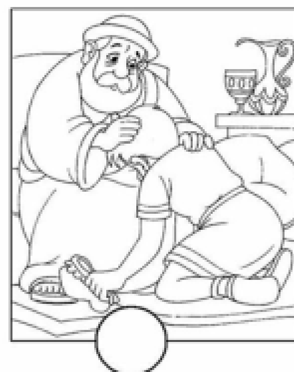
3. Găsește cuvintelor dintre paranteze un loc potrivit pentru a obține enunțuri corecte.

a) Fiul i-a cerut tatălui partea sa de avere. (*cel mic*)
b) Fiul cel mic a plecat și a risipit toată averea. (*de acasă*)
c) După ce a ajuns, s-a gândit să se întoarcă la tatăl. (*flămând*)
d) Tatăl l-a iertat pe fiul și l-a îmbrățișat. (*risipitor*)
e) Fiul s-a supărat când s-a întors fratele său. (*cel mare*)

4. Scrie în buline ordinea corectă a desfășurării evenimentelor. Colorează imaginile.





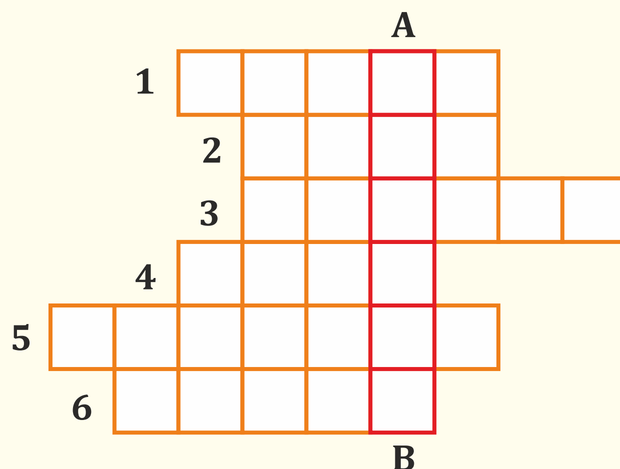




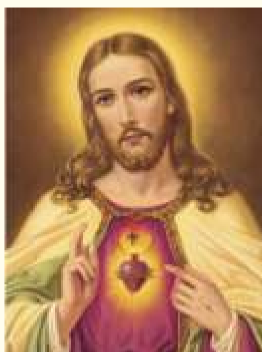

5. Realizează un portofoliu care să conțină:

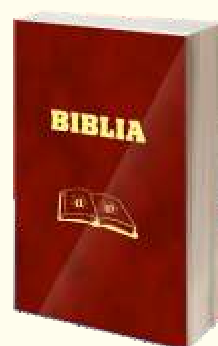
– două poezii despre sărbători;
– două iconițe;
– două desene;
– un cântec.

6. Completează rebusul. Scrie cuvântul care descrie imaginea în spațiul indicat. Pe verticala *A-B* vei descoperi modul în care trebuie să ne comportăm cu ceilalți oameni.



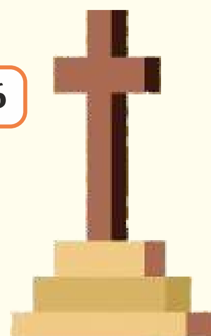
1 

2 

3 

4 

5 

6 

TEST DE EVALUARE FINALĂ

1. Bifează răspunsul corect.

A. Isus s-a născut la:

☐ Ierusalim ☐ Nazaret ☐ Betleem

B. El a crescut la:

☐ Nazaret ☐ Cana ☐ Betania

C. Isus a murit în localitatea:

☐ Betleem ☐ Nazaret ☐ Ierusalim

D. Cina cea de Taină a fost într-o zi de:

☐ Joi ☐ Vineri ☐ Sâmbătă

E. Paștele, sărbătoarea Învierii lui Isus este:

☐ Vinerea ☐ Sâmbăta ☐ Duminica

2. Colorează pătratul din dreptul sfinților care au fost apostoli ai lui Isus.

☐ SFÂNTUL PETRU	☐ SFÂNTUL IOAN	☐ SFÂNTUL ANTON
☐ SFÂNTA MARIA	☐ SFÂNTUL IACOB	☐ SFÂNTUL ANDREI
☐ SFÂNTA TEREZA	☐ SFÂNTUL MATEI	☐ SFÂNTUL TOMA

3. Alege cuvântul potrivit pentru a completa corect fiecare enunț.

ISUS MÂNTUI CREATORUL CREDINȚA

a) Dumnezeu este ______________________ .

b) Fiul lui Dumnezeu se numește __________ .

c) Isus a venit pe pământ pentru a ne ____________ .

d) Făcând fapte bune ne arătăm ________________ .

4. Ordonează cuvintele de mai jos pentru a obține un enunț.

BUN **IERTĂTOR** **ESTE** **ȘI** **DUMNEZEU**

____

5. Asociază cuvintele cu imaginile corespunzătoare.

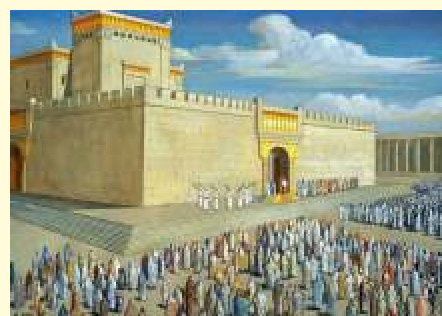
Biserică



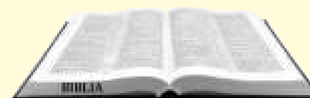


Templu

Cuvântul lui Dumnezeu



Paște



6. Descoperă în careu cele șapte cuvinte. Colorează-le diferit.

S	A	P	A	H	E	E	N	L	A
A	P	R	O	A	P	E	L	E	I
M	X	E	N	N	R	Y	I	V	Z
A	A	O	O	H	A	N	G	I	U
R	O	T	O	I	S	U	S	T	A
S	A	M	A	R	I	T	E	A	N
T	Â	L	H	A	R	N	M	T	E

Apreciază-ți singur răspunsurile, comparându-le cu cele ale colegului de bancă.

